

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania
przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny
klasyfikacyjnej z religii
Klasa 3a – zakres podstawowy**

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej						
Emmanuel – Bóg z nami	Przedstawienie prawdy o transcendencji i immanencji Boga w świecie.	wymienia przymioty i imiona Boga;	wymienia sposoby objawiania się Boga człowiekowi z miłości od stworzenia do pełni w Jezusie Chrystusie;	wskazuje sposoby bycia z Bogiem, który jest z człowiekiem	charakteryzuje obraz Boga, który wyłania się z Objawienia Bożego;	na podstawie przymiotów i imion Boga omawia obraz Boga
Prawo naturalne i objawione	Przekazanie wiedzy na temat prawa moralnego. Zachęta do jego przestrzegania.	definiuje prawo moralne i łaskę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia	wymienia formy Bożego prawa moralnego (naturalne, objawione);	definiuje prawo naturalne; wymienia cechy prawa naturalnego	wyjaśnia zależności, jakie zachodzą pomiędzy różnymi rodzajami prawa moralnego;	rozpoznaje i klasyfikuje przykłady prawa moralnego;
Wolność jako dążenie do prawdy i dobra	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego korzystania z daru wolności.	definiuje chrześcijańską wizję wolności	podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności	wymienia cechy czynu (aktu) ludzkiego	wyjaśnia relacje pomiędzy wolnością a odpowiedzialnością	argumentuje konieczność istnienia wolności w życiu człowieka
Kryteria oceny moralnej	Przekazanie wiedzy o kryteriach oceny moralnej czynu. Ćwiczenie oceny moralnej – trening sumienia.	wskazuje na Boga jako na źródło ludzkiej moralności;	uzasadnia, dlaczego czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej	wymienia i charakteryzuje kryteria oceny moralnej czynów ludzkich.	tłumaczy, dlaczego emocje nie podlegają ocenie moralnej	uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych

Zasady formacji sumienia	Wyjaśnienie sposobów służących formacji sumienia.	wymienia uniwersalne zasady formacji sumienia;	opisuje naturalne i nadprzyrodzone sposoby formowania sumienia;	wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo wynikające z braku formowania sumienia.	uzasadnia potrzebę nieustannej pracy nad własnym sumieniem	wyjaśnia różnicę pomiędzy naturalnymi i nadprzyrodzonymi rodzajami sumienia.
Pojęcie grzechu i rodzaje grzechów	Poszerzenie wiadomości na temat grzechu. Uświadomienie potrzeby walki z grzechem.	opisuje naturę grzechu jako nieposłuszeństwa człowieka wobec Boga;	wymienia znane mu podziały grzechów osobistych i katalogi grzechów;	w oparciu o treść prezentacji multimedialnej wyjaśnia, na czym polega grzech cudzy.	opisuje istotę grzechu pierwotnego	wskazuje różnice pomiędzy grzechem śmiertelnym a grzechem powszednim; samodzielnie formułuje propozycje zachęty do systematycznego korzystania z sakramentu pokuty
Grzech przeciwko Duchowi Świętemu	Przekazanie wiedzy o grzechu przeciwko Duchowi Świętemu. Kształtowanie postawy ufności w Boże miłosierdzie.	Wie kim jest Duch Sw	definiuje grzech przeciwko Duchowi Świętemu;	opowiada swoimi słowami historię biblijną o przypisywaniu Jezusowi działania demonicznego	wymienia rodzaje grzechu przeciwko Duchowi Świętemu	znajduje środki zaradcze wobec wybranych przykładów grzechu przeciwko Duchowi Świętemu
Chrześcijańska wizja szczęścia	Ukazanie 8 błogosławieństw jako podstawy chrześcijańskiej wizji szczęścia.	wymienia 8 błogosławieństw	podaje okoliczności wygłoszenia przez Jezusa 8 błogosławieństw;	wyjaśnia, na czym polega konsumpcyjna i faryzejska wizja szczęścia	wymienia skutki dążenia do źle pojmowanego szczęścia.	tłumaczy skutki radykalizowania postawy unikania cierpienia przez człowieka; analizuje tekst biblijny za pomocą antytezy.
Cnoty Boskie i kardynalne	Zapoznanie z cnotami Boskimi i kardynalnymi oraz wzbudzenie	wymienia cnoty Boskie i kardynalne;	wyjaśnia znaczenie cnót Boskich i kardynalnych;	wymienia sposoby nabywania cnót.	analizuje związki pomiędzy cnotami Boskimi a kardynalnymi;	hierarchizuje cnoty; potrafi zmotywować innych do nabywania cnót

A.7.

	pragnienia ich nabywania.					
Chrześcijańskie rozumienie władzy	Przekazanie wiedzy o władzy w kontekście orędzia Ewangelii. Rozwijanie właściwej postawy wobec władzy.	wyjaśnia, czym jest władza;	wskazuje na Boga jako źródło władzy	podaje przymioty chrześcijańskiego wymiaru władzy	określa fundamenty władzy opartej na zasadach życia społecznego; wymienia obowiązki chrześcijan wobec władzy państwowej	tłumaczy, dlaczego władza pochodzi od Boga; na podstawie przykładów ocenia, czy władza sprawowana jest w sposób prawowity
Pojęcie dobra wspólnego	Ukazanie pojęcia dobra wspólnego oraz zasady solidarności i zasady pomocniczości w katolickiej nauce społecznej Kościoła.	wyjaśnia, czym jest dobro wspólne	definiuje działalność polityczno-społeczną jako dążenie do dobra wspólnego	definiuje zasadę solidarności i pomocniczości;	określa ich znaczenie w życiu i funkcjonowaniu społeczeństwa	podjękuje dyskusję na temat dobra wspólnego oraz zasad pomocniczości i solidarności; podaje przykłady zastosowania wymienionych zasad i wymyśla nowe
Sprawiedliwość i solidarność społeczna	Ukazanie wartości sprawiedliwości i solidarności społecznej. Rozwijanie umiejętności społecznych, cnoty sprawiedliwości oraz społecznej miłości, poczucia sprawiedliwości społecznej, dobra wspólnego i przynależności do społeczeństwa Chrystusa.	wymienia znaczenie sprawiedliwości w życiu człowieka oraz znaczenie dobra wspólnego i solidarności społecznej;	podaje definicję cnoty sprawiedliwości z Katechizmu Kościoła Katolickiego;	umie określić, jakie sytuacje są przeciw sprawiedliwości oraz zaburzają dobro wspólne;	wymienia sposoby realizowania w życiu codziennym sprawiedliwości i solidarności społecznej.	wykazuje różnice między postępowaniem sprawiedliwym a niesprawiedliwym; znajduje w Piśmie Świętym fragmenty, które związane są z ideą sprawiedliwości i solidarności społecznej

Chrystus zjednoczony z Bogiem Ojcem	Przybliżenie tajemnicy Trójcy Świętej, wniebowstąpienia Chrystusa. Kształtowanie umiejętnego budowania konstruktywnych relacji.	wyjaśnia, kim jest Trójca Święta;	definiuje, czym jest niebo;	opowiada o wniebowstąpieniu Jezusa; wymienia sposoby działania Boga Trójjedynego.	znajduje w Piśmie Świętym teksty mówiące o niebie, wniebowstąpieniu oraz Trójcy Świętej;	wyjaśnia znaczenie wniebowstąpienia Jezusa; interpretuje teksty biblijne dotyczące wniebowstąpienia
Chrystus obecny w swoim Kościele	Ukazanie obecności i działania Chrystusa w Kościele. Rozeznanie swojego powołania w Kościele.	definiuje, czym jest Kościół;	wyjaśnia termin <i>Ecclesia</i> ;	określa sposób obecności Chrystusa w Kościele.	wyjaśnia różnicę pomiędzy Kościołem i kościołem; podaje właściwości wspólnoty wierzących	tworzy pomysły na zaangażowanie się we wspólnotę Kościoła;
Cechy ludu Bożego	Ukazanie działalności Ducha Świętego w historii zbawienia, w Kościele i życiu uczniów.	Zna potrójną misję	charakteryzuje potrójną misję Chrystusa.	podaje przykłady realizacji misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu Kościoła i chrześcijanina	wymienia cechy ludu Bożego (kapłański, prorocki i królewski	znajduje w Piśmie Świętym fragmenty ukazujące misję kapłańską, prorocką i królewską Chrystusa.
Hierarchiczna wspólnota Kościoła	Ukazanie powołania i odpowiedzialności papieża, biskupów, prezbiterów, diakonów, osób świeckich i konsekrowanych w Kościele. Wprowadzenie do rozeznania swojego powołania życiowego.	Wie co to hierarchia	wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania;	wymienia stopnie święceń kapłańskich i charakteryzuje je; charakteryzuje zadania papieża, kapłanów, świeckich i osób konsekrowanych w Kościele;	przyporządkowuje tytuły kościelne do funkcji.	wyjaśnia, dlaczego w Kościele rzymskokatolickim kapłanami mogą być tylko mężczyźni.
Kościół diecezjalny	Wprowadzenie w rzeczywistość	definiuje, czym jest Kościół partykularny	wyjaśnia, kto i w jaki sposób pomaga	wymienia najważniejsze instytucje	opowiada swoimi słowami o	przedstawia najważniejsze fakty

	Kościół partykularnego.		biskupowi w kierowaniu diecezją;	diecezjalne i wyjaśnia ich rolę	pierwszym polskim biskupstwie; podaje liczbę polskich diecezji	z historii swojej diecezji
Maryja w historii zbawienia	Przedstawienie roli Maryi (wraz z rozwojem jej relacji z Bogiem) w historii zbawienia. Zachęta do modlitwy za jej wstawiennictwem.	Wie kim była Maryja	Zna Jej ziemską historię	wymienia cechy Maryi i wskazuje ich znaczenie dla historii zbawienia.	definiuje macierzyńską rolę Maryi wobec Kościoła i każdego wierzącego;	na podstawie fragmentów z Pisma Świętego przedstawia rolę Maryi w dziele zbawienia.
Przykazania kościelne	Przypomnienie i rozszerzenie wiadomości o przykazaniach kościelnych.	wymienia i omawia przykazania kościelne	wyjaśnia, że Kościół może zmienić przykazania kościelne	podaje daty ustanowienia przykazań kościelnych.	potrafi uzasadnić ważność przykazań kościelnych	argumentuje, dlaczego Kościół zmienił przykazania, wykazując ich aktualność.
Celebracja liturgii Kościoła	Przypomnienie i poszerzenie podstawowych wiadomości o liturgii. Ukazanie wartości świadomego przeżywania liturgii w życiu chrześcijanina.	podaje definicję liturgii	wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebrowuje liturgię;	wymienia i tłumaczy postawy, gesty i symbole obecne w liturgii	wymienia przyczyny trudności w przeżywaniu liturgii.	znajduje sposoby przezwyciężania trudności w przeżywaniu liturgii.
Tradycje liturgiczne	Uświadomienie uczniom wielości tradycji liturgicznych w Kościele.	przedstawia znaczenie różnorodności liturgicznej w Kościele	wyjaśnia pojęcia tradycji liturgicznej i obrządku;	wymienia obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne;	charakteryzuje poszczególne obrządki	wyjaśnia specyfikę i znaczenie katolickich Kościołów wschodnich
Układ roku liturgicznego	Ukazanie Chrystusa w centrum roku liturgicznego. Zapoznanie ucznia z układem roku	wymienia okresy roku liturgicznego;	wyjaśnia istotę roku liturgicznego;	wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne;	opisuje krótko historię powstawania układu roku liturgicznego;	wyjaśnia znaczenie kolorystyki szat liturgicznych.

	liturgicznego i historią jego kształtowania się.					
Eucharystia osobistym spotkaniem z Chrystusem	Poszerzenie wiedzy uczniów o Mszy Świętej i Komunii Świętej. Umocnienie wiary w obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie i zachęta do budowania duchowości eucharystycznej.	wymienia części Mszy Świętej;	wymienia nazwy naczyń liturgicznych;	wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła;	wymienia skutki Komunii sakramentalnej i duchowej.	rozpoznaje na zdjęciach naczynia liturgiczne i określa ich przeznaczenie
Eucharystia źródłem chrześcijańskiej miłości	Przedstawienie nauki Kościoła na temat Eucharystii i jej odkupieńczej roli oraz owoców z jej uczestnictwa w codziennym życiu.	wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii w sposób bezkrwawy dokonuje się ofiara	tłumaczy powód śmierci Jezusa na krzyżu: miłość do grzeszników	wymienia konkretne przejawy miłości w codziennym życiu wypływające z Eucharystii;	wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania;	wymienia warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej
Sakramentalia katolickie	Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat sakramentaliów. Ukazanie znaczenia sakramentaliów w życiu chrześcijanina. Przypomnienie wiadomości o pogrzebie.	wyjaśnia, co to są sakramentalia;	wymienia rodzaje sakramentaliów;	wyjaśnia, kto może sprawować sakramentalia;	wymienia części pogrzebu;	określa rolę sakramentaliów w życiu chrześcijanina.
Modlitwa Pańska jako wzór modlitwy chrześcijańskiej	Przypomnienie i pogłębienie wiedzy o Modlitwie Pańskiej.	recytuje z pamięci Modlitwę Pańską	omawia strukturę Modlitwy Pańskiej i jej siedem prośb	opowiada historię Modlitwy Pańskiej	wyjaśnia sens modlitwy;	na przykładzie Modlitwy Pańskiej wskazuje cechy doskonałej modlitwy chrześcijańskiej;

Charyzmaty w Kościele i ich znaczenie	Ukazanie bogactwa charyzmatów w Kościele i zachęta do modlitwy i rozeznawania tych darów u siebie.	wyjaśnia znaczenie słów: charyzmat, charyzmatyk, łaska	wymienia charyzmaty zwyczajne i nadzwyczajne	przedstawia znaczenie charyzmatów w życiu człowieka	podaje przykłady charyzmatyków z historii Kościoła;	wymienia cnoty niezbędne do rozwijania charyzmatów.
Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej (obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej).						
IV przykazanie Boże – relacje z rodzicami i przełożonymi	Przedstawić znaczenie IV przykazania Bożego w kontekście obowiązków względem rodziców i przełożonych.	recytuje IV przykazanie Boże;	wymienia osoby, których dotyczy IV przykazanie Boże	wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dzieci i wiąże je z czcią, jaka należy się Bogu;	omawia obowiązki chrześcijan wobec przełożonych;	podaje przykłady grzechów przeciwko IV przykazaniu Bożemu.
IV przykazanie Boże a miłość do ojczyzny	Ukazanie praw i obowiązków chrześcijanina wobec ojczyzny wynikających z Dekalogu.	recytuje z pamięci czwarte przykazanie	definiuje pojęcia: patriotyzm i nacjonalizm;	wymienia obowiązki chrześcijanina wobec przełożonych i państwa.	wyjaśnia różnicę między patriotyzmem a nacjonalizmem;	w sposób twórczy wskazuje miejsca i sposób realizacji wartości patriotycznych.
V przykazanie Boże o godności i życiu człowieka	Przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych z nienaruszalnością życia człowieka.	wyjaśnia, co to znaczy godność ludzka	wyjaśnia potrzebę ochrony każdego ludzkiego życia	wymienia sposoby poszanowania życia i godności drugiego człowieka;	podaje przykłady zaangażowania w obronę życia	wyjaśnia, na czym polega dzieło duchowej adopcji dziecka poczętego
V przykazanie Boże a	Poszerzenie wiadomości na temat	recytuje bezbłędnie z pamięci treść	wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte	wymienia wykroczenia	definiuje pojęcia: aborcja, eutanazja	wymienia sposoby troski o zdrowie i życie ludzkie.

grzechy przeciwko życiu	wykroczeń moralnych związanych z piątym przykazaniem Dekalogu. Uświadomienie potrzeby troski o zdrowie i życie ludzkie.	piątego przykazania Dekalogu;		przeciwko życiu i zdrowiu;		
VI i IX przykazanie Boże o czystości i małżeństwie	Przekazanie nauki Kościoła na temat szóstego i dziewiątego przykazania Bożego, szczególnie w kontekście małżeństwa.	wyjaśnia, że małżeństwo jest rodzajem powołania;	wymienia elementy przysięgi małżeńskiej i wyjaśnia je;	podaje przykłady postaw zagrażających jedności małżeńskiej.	argumentuje za wartością małżeństwa sakramentalnego;	wymienia argumenty ukazujące wartość czystości w małżeństwie i przed jego zawarciem.
Aktywny homoseksuali zm jako problem moralny	Przedstawienie nauczania Kościoła na temat aktywności homoseksualnej.	przedstawia sens seksualności w świetle doktryny chrześcijańskiej;	wyjaśnia, dlaczego akty homoseksualne są grzeszne;	opisuje, na czym polega czystość w relacjach i jej wartość.	potrafi wytłumaczyć, z czego wynika nauczanie Kościoła na temat homoseksualizmu;	potrafi rzetelnie dyskutować na tematy związane z moralnością seksualną.
VII i X przykazanie Boże wobec cudzej własności	Ukazanie sensu VII i X przykazania Dekalogu oraz chrześcijańskiego rozumienia relacji człowieka do dóbr materialnych.	wymienia rodzaje własności;	przedstawia reguły postępowania wobec cudzej własności, także intelektualnej;	wyjaśnia, jakie dobro jest chronione przez VII i X przykazanie	wymienia rodzaje kradzieży.	potrafi wytłumaczyć prymat zasady powszechnego przeznaczenia dóbr nad własnością prywatną;
VIII przykazanie Boże wezwaniem do życia w prawdzie	Przedstawienie istoty VIII przykazania Bożego w odniesieniu do zagadnienia prawdy.	recytuje z pamięci VIII przykazanie Boże;	podaje definicje prawdy i krzywoprzysięstwa;	opisuje egzystencjalną wartość kierowania się prawdą;	wymienia wykroczenia przeciw prawdzie.	porównuje rozumienie prawdy w Starym i Nowym Testamencie; porównuje obmowę i oszczerstwo;

Miłosierdzie – przymiot i dar Boga	Poznanie miłosierdzia jako przymiotu i daru Boga.	definiuje miłosierdzie jako przymiot i dar Boga;	wymienia sposoby, którymi Bóg okazuje miłosierdzie człowiekowi;	przedstawia formy kultu Bożego miłosierdzia;	wymienia uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała.	porównuje miłosierdzie Boże do oceanu; potrafi odmówić Koronkę do miłosierdzia Bożego przy użyciu różańca
Chrześcijanin wezwany do miłosierdzia	Zachęta do okazywania miłosierdzia potrzebującym. Pokazanie konkretnych sposobów zaangażowania w dzieła miłosierdzia.	definiuje pojęcia: miłosierdzie, wyobraźnia miłosierdzia	wymienia sposoby okazywania miłosierdzia potrzebującym;	wymienia z pamięci uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała;	wyjaśnia, czym jest przebaczenie	wyjaśnia, czym się zajmuje organizacja Caritas; wymienia sposoby zaangażowania się w działalność charytatywną w swoim najbliższym otoczeniu.
Świadkowie miłosierdzia	Przybliżenie najważniejszych faktów z życia wybranych postaci historycznych zasługujących na miano świadka miłosierdzia. Uświadomienie potrzeby pełnienia dzieł miłosierdzia	definiuje pojęcia: miłosierdzie, świadek miłosierdzia;	wymienia wybrane wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego postawę miłosierdzia;	wylicza postaci historyczne zasługujące na miano świadka miłosierdzia	na podstawie tekstu biblijnego opisuje wybrane sceny potwierdzające postawę miłosierdzia Jezusa wobec potrzebujących	na podstawie treści podręcznika i dostępnych źródeł przybliża najważniejsze fakty z życia św. Matki Teresy z Kalkuty, św. Alberta Adama Chmielowskiego, św. Jana Marii Vianney'a, bł. Honorata Koźmińskiego
Prawo Boże a prawo stanowione	Przekazanie wiedzy na temat prawa	wymienia formy prawa moralnego (naturalne,	podaje przykłady przepisów prawa naturalnego, objawionego,	wyjaśnia, na czym polega wyższość prawa Bożego nad	wyjaśnia, co to jest dyspensacja.	tłumaczy zależności, jakie powinny zachodzić między prawem

	moralnego. Zachęta do ich przestrzegania.	objawione, cywilne i kościelne);	cywilnego, kościelnego;	prawem stanowionym;		Bożym a prawem stanowionym;
Troska o potrzebujących	Przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych z obowiązkiem każdego chrześcijanina troski o potrzebujących.	wyjaśnia istotę pomocy;	wyjaśnia znaczenie obowiązku pomocy każdemu człowiekowi	wyjaśnia, czym zajmuje się Caritas.	umie zaplanować pomoc w najbliższym otoczeniu;	potrafi uwrażliwić swoich rówieśników na potrzeby drugiego człowieka;
Świadczenie życia w prawdzie	Ukazanie świętości jako uniwersalnej wartości, do której powołany jest każdy chrześcijanin.	wyjaśnia, że każdy chrześcijanin powołany jest do świętości;	wyjaśnia, na czym polega świętość;	wyjaśnia, że świętość objawia się w codziennym życiu;	wyjaśnia pojęcia proces beatyfikacyjny i proces kanonizacyjny;	wymienia kilka osób wyniesionych na ołtarze.
Kościół wobec oświecenia i rewolucji francuskiej	Przypomnienie i poszerzenie podstawowych informacji na temat epoki oświecenia i rewolucji francuskiej. Przybliżenie podstawowych zjawisk wpływających na zainteresowanie Kościoła problemami społecznymi. Uświadomienie konieczności troski o rozwój wiary i podstawowych wartości społecznych.	określa ramy czasowe epoki oświecenia;	wymienia i charakteryzuje podstawowe nurty filozofii oświeceniowej;	wymienia przyczyny i skutki rewolucji francuskiej;	wymienia przedstawicieli oświecenia w Polsce i Europie;	opisuje przyczyny i skutki rewolucji francuskiej;
Sobór Watykański I i II	Przekazanie wiadomości na temat Soborów Watykańskich I i II	podaje, kiedy odbyły się Sobory Watykańskie I i II;	wyjaśnia ich znaczenie;	wymienia tytuły i główną myśl wybranych	wskazuje sposoby troski o Kościół.	potrafi zachęcić innych do poznawania Kościoła

	oraz wzbudzenie wiary w Kościół i postawy troski o niego.			dokumentów obu soborów;		
Posoborowe nauczanie papieskie	Znajomość głównych zagadnień w nauczaniu papieża po Soborze Watykańskim II.	wymienia imiona papieża od 1963 roku	syntetycznie opisuje życiorysy papieża od Pawła VI do Franciszka;	wymienia najważniejsze posoborowe dokumenty papieskie	łączy główne tematy nauczania z osobą papieża	pisze tekst, w którym przedstawia główne zagadnienia posoborowego nauczania papieskiego
Współczesne życie zakonne	Poznanie istoty powołania zakonnego i jego potrzeby we współczesnym świecie. Kształtowanie postawy otwartości na głos powołania i modlitewnego wsparcia powołanych do służby Bożej	definiuje powołanie;	wyjaśnia, na czym polega życie zakonne;	potrafi wymienić i scharakteryzować śluby zakonne;	wymienia zadania, które realizują osoby zakonne.	na podstawie treści lekcji oraz wiedzy z historii omawia działalność zakonów i ich rolę w życiu Kościoła.
Wkład Kościoła w Polsce w rozwój kultury	Ukazanie roli Kościoła w procesie tworzenia kultury polskiej w XIX i XX wieku. Uświadomienie potrzeby współodpowiedzialności za tworzenie kultury chrześcijańskiej.	definiuje pojęcie kultury;	wymienia zgromadzenia zakonne powstałe w Polsce na przełomie XIX i XX wieku i podaje nazwiska ich założycieli;	• wymienia najważniejsze fakty z dziejów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego;	wskazuje filozofów chrześcijańskich XX wieku;	wymienia nazwiska wybranych pisarzy katolickich z XIX i XX wieku i podaje tytuły ich najważniejszych dzieł; przybliża działalność Caritas od chwili jej powstania do czasów współczesnych;
Kościół w Polsce w obronie wiary i polskości	Poszerzenie wiadomości na temat prześladowań chrześcijan w XIX i XX wieku oraz w czasach współczesnych.	wyjaśnia, czym jest prześladowanie	wymienia kraje, w których dziś chrześcijanie są prześladowani;	• wylicza i omawia przyczyny prześladowań chrześcijan;	wymienia znanych mu polskich męczenników za wiarę.	na podstawie posiadanej wiedzy i informacji zamieszczonych w podręczniku charakteryzuje sytuację katolików

	Uświadomienie potrzeby poszukiwania różnorodnych form pomocy prześladowanym za wiarę.					na ziemiach polskich w okresie zaborów, w czasie II wojny światowej i po jej zakończeniu;
Jezus – prawdziwy Bóg i człowiek	Przypomnienie wiadomości o podwójnej naturze Jezusa Chrystusa.	Wie kim jest Jezus	• wymienia źródła historyczne świadczące o istnieniu Jezusa;	wymienia argumenty za człowieczeństwem i bóstwem Jezusa.	wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest jednocześnie Bogiem i człowiekiem	odgrywa rolę świadka życia Jezusa.
Narodzenie i życie ukryte Jezusa	Przybliżenie najważniejszych faktów związanych z przyjściem Jezusa na świat i okresem Jego życia ukrytego. Uświadomienie konieczności troski o religijny (duchowy) wymiar świętowania Bożego Narodzenia.	wymienia imiona znanych proroków Starego Testamentu zapowiadających przyjście Jezusa na świat;	wyjaśnia pojęcie: życie ukryte Jezusa	wymienia i opisuje znane mu fakty związane z okresem życia ukrytego Jezusa	wymienia tradycje i zwyczaje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia;	wyjaśnia, w czym tkwi istota świąt Bożego Narodzenia.
Publiczna działalność Jezusa	Syntetyczne ukazanie istoty działalności publicznej Jezusa w jej konkretnym kontekście historycznym.	wyjaśnia podstawowe przesłanie nauki Jezusa;	przedstawia społeczny, kulturowy i religijny kontekst publicznej działalności Chrystusa	wymienia formy i sposoby nauczania Jezusa;	wyjaśnia, komu nie podobało się nauczanie Jezusa;	podaje przykłady znanych mu przypowieści Jezusa; wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał w przypowieściach.
Męka i śmierć Chrystusa w świetle wiary	Egzystencjalna interpretacja tekstów biblijnych dotyczących wydarzeń zbawczych.	wyjaśnia istotę i skutki grzechu pierworodnego, szczególnie w relacji do Pana Boga;	wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, omawiając przebieg męki i śmierci Jezusa	wyjaśnia, że odkupieńcza śmierć Chrystusa jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka	wyjaśnia znaczenie krzyża noszonego na szyi, wieszanego w domach i miejscach publicznych.	analizuje obraz i zawartą w nim metaforę; dokonuje egzystencjalnej analizy wybranych fragmentów Pisma Świętego.

Pobożność i religijność ludowa	Ukazanie wartości i niebezpieczeństw związanych z pobożnością ludową. Trening krytycznego odbioru treści religijnych.	wymienia formy pobożności ludowej	• wyjaśnia pojęcia: sanktuarium, pielgrzymka, kapliczka, nabożeństwo, litania, relikwie, jasełka, dożynki;	wymienia praktyki i nabożeństwa, które zrodziły się z pobożności ludowej	wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji	omawia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej.
Maryja w polskiej tradycji katolickiej	Ukazanie szczególnej roli Matki Bożej w życiu chrześcijanina. Odkrywanie różnorodnych form pobożności maryjnej w polskiej tradycji i kulturze.	wyjaśnia pojęcia: pielgrzymka, sanktuarium maryjne	wymienia znane mu nabożeństwa ku czci Matki Bożej	wymienia obchodzone w Polsce święta i uroczystości maryjne	wymienia sanktuaria maryjne na terenie swojej diecezji	bezbłędnie recytuje z pamięci modlitwę Anioł Pański.
Rytm życia modlitewnego	Zachęta do praktykowania nieustannej modlitwy. Ukazanie bogactwa form kultu w Kościele.	omawia rytm modlitwy w roku liturgicznym, tygodniu i dniu chrześcijanina	wyjaśnia, czym modlitwa uwielbienia różni się od pozostałych rodzajów modlitwy;	wyjaśnia, na czym polega adoracja;	wymienia i opisuje wybrane rodzaje duchowości chrześcijańskiej	układa modlitwę uwielbienia; oblicza i interpretuje ilość czasu, który poświęca na modlitwę.
Świadectwo życia chrześcijańskiego jako warunek głoszenia Ewangelii	Przedstawienie istoty świadectwa życia chrześcijańskiego i jego roli w ewangelizacji.	wyjaśnia, na czym polega świadectwo życia chrześcijańskiego;	wymienia owoce Ducha Świętego.	wymienia etapy ewangelizacji i charakteryzuje każdy z nich;	omawia treść pkt. 21 i 22 <i>Evangelii nuntiandi</i> Pawła VI; przedstawia związek pomiędzy świadectwem życia chrześcijańskiego a głoszeniem Ewangelii;	wyjaśnia związek między owocami Ducha Świętego a świadectwem życia;

UWAGI:

Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.

W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).