

**Wymagania edukacyjne niezbędne do
otrzymania przez ucznia śródrocznej i
rocznej oceny klasyfikacyjnej
z przedmiotu
Geografia w praktyce**

Klasa 3.

Ocena śródroczna

I. Zagadnienia dotyczące geografii turystycznej

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. Podstawowe pojęcia z zakresu geografii turystycznej.	Definiuje terminy geografia i geografia turystyczna – dokonuje podziału nauk geograficznych – wymienia cechy turystyki	Potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu geografii turystycznej. Dokonać klasyfikacji walorów turystycznych.	Potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu geografii turystycznej. Dokonać klasyfikacji walorów turystycznych	Wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu geografii turystycznej. Dokonać klasyfikacji walorów turystycznych.	Wyjaśnia pochodzenie terminu geografia – wskazuje przyczyny występowania w literaturze geograficznej i turystycznej
2. Przedmiot i zakres badań geografii turystycznej.	Wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu geografii	Definiuje terminy geografia i geografia turystyczna –	Określić zależność między walorami przyrodniczymi a różnymi formami turystyki.	Określić zależność między walorami przyrodniczymi a różnymi formami turystyki.	Analizuje podział geografii turystycznej
3. Walory turystyczne .	Określić zależność między walorami przyrodniczymi a różnymi formami turystyki.	Dokonuje podziału nauk geograficznych walorów kulturowych	Definiuje terminy geografia i geografia turystyczna – dokonuje podziału nauk geograficznych – wymienia	Dokonuje podziału nauk geograficznych, wymienia cechy turystyki	Klasyfikuje wybrane formy turystyki wg określonych kryteriów

			cechy turystyki		
--	--	--	--------------------	--	--

II. Walory turystyczne środowiska przyrodniczego

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. Położenie geograficzne z punktu widzenia ruchu turystycznego.	Zorganizować różne formy ruchu turystycznego z uwzględnieniem przepisów ochrony środowiska.	Określić wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze.	Określić wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze.	Określić wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze.	Określić wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze.
2. Cechy klimatu.	Zorganizować różne formy ruchu turystycznego	Scharakteryzować polskie obiekty o szczególnych walorach	Zorganizować różne formy ruchu turystycznego z uwzględnieniem przepisów ochrony środowiska.	Zorganizować różne formy ruchu turystycznego z uwzględnieniem przepisów ochrony środowiska.	Zorganizować różne formy ruchu turystycznego z uwzględnieniem przepisów ochrony środowiska.
3. Formy ukształtowania powierzchni kraju.	Definiuje termin infrastruktura turystyczna	turystycznych wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO oraz na Listę Rezerwatów Biosfery.			
4. Sieć hydrograficzna.	Wymienia przykłady infrastruktury turystycznej	Określić walory turystyczne polskich parków narodowych oraz innych form ochrony przyrody.	Określić walory turystyczne polskich parków narodowych oraz innych form ochrony przyrody.	Scharakteryzować polskie obiekty o szczególnych walorach turystycznych wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i	Scharakteryzować polskie obiekty o szczególnych walorach turystycznych wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i

5. Walory turystyczne Morza Bałtyckiego	Identyfikuje pojęcie dostępność komunikacyjna	Dokonać analizy walorów turystycznych centrów i regionów Europy.	Dokonać analizy walorów turystycznych centrów i regionów Europy.	Natury UNESCO Określić walory turystyczne polskich parków narodowych oraz innych form ochrony przyrody.	Natury UNESCO Określić walory turystyczne polskich parków narodowych oraz innych form ochrony przyrody.
6. Osobliwości flory i fauny oraz kompleksów w leśnych.	Scharakteryzować polskie obiekty o szczególnych walorach turystycznych wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO oraz na Listę Rezerwatów Biosfery.	Poprawnie posługuje się terminami pojemność turystyczna i chłonność turystyczna – wymienia cechy charakterystyczne pojemności i chłonności turystyczne	Scharakteryzować najbardziej atrakcyjne obiekty architektury i budownictwa w Europie.	Dokonać analizy walorów turystycznych centrów i regionów Europy.	Dokonać analizy walorów turystycznych centrów i regionów Europy.

III: Antropogeniczne walory turystyczne

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. Muzea etnograficzne, skanseny	Scharakteryzować atrakcyjne obiekty architektury i	Scharakteryzować atrakcyjne obiekty architektury i	Scharakteryzować atrakcyjne obiekty architektury i	Scharakteryzować atrakcyjne obiekty	Określić regiony etnograficzne w

oraz ośrodki twórczości ludowej.	budownictwa w Polsce.	budownictwa w Polsce.	budownictwa w Polsce.	architektury i budownictwa w Polsce.	Polsce oraz zwyczaje i tradycje
2. Miejsca kultu religijnego	Scharakteryzować regiony turystyczne Polski pod kątem naturalnych i antropogenicznych walorów	Scharakteryzować regiony turystyczne Polski pod kątem naturalnych i antropogenicznych walorów	Scharakteryzować regiony turystyczne Polski pod kątem naturalnych i antropogenicznych walorów turystycznych.	Określić regiony etnograficzne w Polsce oraz zwyczaje i tradycje ich mieszkańców	Dokonuje podziału infrastruktury turystycznej
3. Zabytki działalność i gospodarczej i techniki.	Określić regiony etnograficzne w Polsce oraz zwyczaje i tradycje	Określić regiony etnograficzne w Polsce oraz zwyczaje i tradycje ich mieszkańców	Określić regiony etnograficzne w Polsce oraz zwyczaje i tradycje ich	Określić regiony etnograficzne w Polsce oraz zwyczaje i tradycje ich mieszkańców	Określić regiony etnograficzne w Polsce oraz zwyczaje i tradycje ich mieszkańców
4. Cykliczne imprezy kulturalne.	Definiuje termin infrastruktura	Identyfikuje pojęcie dostępność komunikacyjna	Wymienia czynniki wpływające turystyczną mieszkańców	Wymienia czynniki wpływające turystyczną	Klasyfikuje elementy infrastruktury
5. Turystyczne ośrodki.	Wymienia przykłady infrastruktury turystycznej	Wymienia czynniki wpływające na turystykę	Wymienia czynniki wpływające turystyczną	Klasyfikuje elementy infrastruktury	Klasyfikuje elementy infrastruktury

IV. Regiony turystyczne Polski

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. Regiony turystyczne Polski.	Wykorzystać wiedzę na temat walorów przyrodniczych, kulturowych Polski i świata do programowania imprez turystycznych	Wykorzystać wiedzę na temat walorów przyrodniczych, kulturowych Polski i świata do programowania imprez turystycznych	Wykorzystać wiedzę na temat walorów przyrodniczych i kulturowych Polski i świata do programowania imprez turystycznych	Wykorzystać wiedzę na temat walorów przyrodniczych i kulturowych Polski i świata do programowania imprez turystycznych	Wykorzystać wiedzę na temat walorów przyrodniczych i kulturowych Polski i świata do programowania imprez turystycznych

V. Zagospodarowanie turystyczne Polski

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. Działalność uzdrowiska w Polsce i charakterystyka wybranych polskich uzdrowisk.	Udzielić informacji o walorach przyrodniczych i kulturowych regionów Polski.	Udzielić informacji na temat polskich uzdrowisk.	Udzielić informacji na temat polskich uzdrowisk.	Udzielić informacji na temat polskich uzdrowisk.	Udzielić informacji na temat polskich uzdrowisk.
2. Formy ochrony przyrody a ruch turystyczny	Dokonać analizy zagospodarowania turystycznego kraju. Sklasyfikować formy ochrony przyrod	Dokonać analizy zagospodarowania turystycznego kraju. charakteryzując sieć rzeczną Polski,	Scharakteryzować szlaki turystyczne reprezentatywne dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego bogactwa Polski.	Dokonać analizy zagospodarowania turystycznego kraju.	Scharakteryzować szlaki turystyczne reprezentatywne dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego bogactwa Polski.

<p>3. Szlaki turystyczne Polski.</p>	<p>Formułuje, korzystając z mapy, prawidłowość i dotyczące położenia geograficznego Polski –</p>	<p>Wyjaśnia przyczyny asymetryczności największych dorzeczy –</p>	<p>Formułuje, korzystając z mapy, prawidłowość i dotyczące położenia geograficznego Polski</p>	<p>Wymienia przykłady infrastruktury turystycznej</p>	<p>Definiuje termin infrastruktura turystyczna</p>
<p>4. Turystyka a ochrona środowiska.</p>	<p>Rozróżnia konsekwencje przyrodnicze, społeczne, gospodarcze i polityczne wynikające z położenia Polski</p>	<p>Klasyfikuje rzeki i jeziora pod względem roli, jaką odgrywają w turystyce (największe, najdłuższa itp.)</p>	<p>Rozróżnia konsekwencje przyrodnicze, społeczne, gospodarcze i polityczne wynikające z położenia Polski</p>	<p>Wymienia przykłady infrastruktury turystycznej</p>	<p>Wymienia przykłady infrastruktury turystycznej – identyfikuje pojęcie dostępność komunikacyjna</p>
<p>5. Formy wyróżnienia i ochrony walorów turystycznych.</p>	<p>Dokonuje podziału administracyjnego Polski – wymienia czynniki mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie Polski – uzasadnia relacje przyrodnicze, społeczne, gospodarcze i polityczne wynikające z położenia</p>	<p>Określa znaczenie wód podziemnych i bagien w rozwoju ruchu turystycznego – analizuje związek sieci hydrograficznej Polski z rozwojem turystyki</p>	<p>Dokonuje podziału administracyjnego Polski – wymienia czynniki mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie Polski – uzasadnia relacje przyrodnicze, społeczne, gospodarcze i polityczne wynikające z położenia</p>	<p>Wymienia przykłady infrastruktury turystycznej</p>	<p>Wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną – dokonuje podziału infrastruktury turystycznej – klasyfikuje wybrane elementy infrastruktury turystycznej – analizuje region zamieszkania pod względem atrakcyjności turystycznej – rozróżnia wpływ chłonności i pojemności</p>

VI. Ćwiczenia utrwalające

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
1. Geografia turystyczna – ćwiczenia.	Wykorzystać wiedzę na temat walorów przyrodniczych i kulturowych Polski i świata do programowania imprez turystycznych Dokonać analizy atrakcyjności tras turystycznych	Klasyfikuje wybrane formy turystyki wg określonych kryteriów	Porównuje funkcje geografii i geografii turystyki – dostrzega znaczenie stosowania wiedzy geograficznej w praktyce turystycznej	Wykorzystać wiedzę na temat walorów przyrodniczych i kulturowych Polski i świata do programowania imprez turystycznych Wyjaśnia pochodzenie terminu geografia	Wykorzystać wiedzę na temat walorów przyrodniczych i kulturowych Polski i świata do programowania imprez turystycznych.

Ocena roczna

UWAGI:

1. Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na oceną dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.
2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
3. W przypadku niezrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).