

**Wymagania edukacyjne
niezbędne do otrzymania
przez ucznia
śródrocznej i rocznej
oceny klasyfikacyjnej
z przedmiotu
Biznes i zarządzanie**

Klasa 1.

Ocena śródroczna

I.OSOBA PRZEDSIĘBIORCZA

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.Kim jest osoba przedsiębiorcza	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość, • wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną, • odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalne, wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy osoby przedsiębiorczej, • identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej, • wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady, • wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi, 	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej, • określa własne kompetencje przedsiębiorcze, • określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych, • wymienia zasady skutecznych negocjacji 	<ul style="list-style-type: none"> • określa związek między zachowaniami i osoby przedsiębiorczej a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa, • rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją 	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych,
2.Rozwój własnych kompetencji przedsiębiorczych	<ul style="list-style-type: none"> • kompetencje osoby przedsiębiorczej • rozwój własnych kompetencji przedsiębiorczych • plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych 	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej, • określa własne kompetencje przedsiębiorcze, • opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza SWOT – identyfikacja własnych kompetencji przedsiębiorczych 	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia techniczne – sporządzenie planu rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza SWOT – identyfikacja własnych kompetencji przedsiębiorczych

		zych			
3. Komunikacja interpersonalna	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną 	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady, 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych,
4. Wywieranie wpływu na ludzi, manipulacja i negocjacje	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady skutecznych negocjacji 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby

II. PODEJMOWANIE DECYZJI, PRACA ZESPOŁOWA I KREATYWNE MYŚLENIE

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
5. Zarządzanie czasem. Podejmowanie decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich życiowych ról), 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje etapy podejmowania decyzji, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów) 	<ul style="list-style-type: none"> • studium przypadku – codzienne problemy z brakiem czasu
6. Współpraca w zespole.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> • organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> • organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu

		iu zespołów,			
7.Kreatywne myślenie.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych, 	<ul style="list-style-type: none"> •charakteryzuj e główne bariery ograniczające kreatywne myślenie 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność
8.Rola innowacji.	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rodzaje innowacji, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rodzaje innowacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym są innowacje, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady źródeł innowacji

III.ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
9.Czym jest projekt?	<ul style="list-style-type: none"> • określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia istotę projektu, • definiuje cele projektu za pomocą metody SMART 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia istotę projektu, • definiuje cele projektu za pomocą metody SMART, • określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia istotę projektu, • definiuje cele projektu za pomocą metody SMART, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia istotę projektu, • definiuje cele projektu za pomocą metody SMART, • określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie
10.Zadania i role w projekcie	przygotowuje strukturę	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i charakteryzuje 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykładowe 	<ul style="list-style-type: none"> • określa zadania i role 	charakteryzuje czynniki

	prac projektowych, w tym określa zadania projektowe	e role w projekcie,	cechy lidera zespołu projektowego,	poszczególne członków zespołu na przykładzie wybranego projektu,	decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu,
11. Harmonogram i budżet projektu	przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu, • wymienia możliwe źródła finansowania projektu,	• wymienia możliwe źródła finansowania projektu, • weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie	przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu, • wymienia możliwe źródła finansowania projektu	• przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu, • wymienia możliwe źródła finansowania projektu, • weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie	• przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu, • wymienia możliwe źródła finansowania projektu,
12. Sprawozdanie z realizacji projektu	• przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,	• przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu	• przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,	• przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu, • identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu cząstkowym,	• przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu, • identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu

					u cząstkowym ,
--	--	--	--	--	----------------------

IV.GOSPODARKA RYNKOWA

	dopuszczają cy	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
13.Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy, • określa rolę przedsiębiorcy w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy, • określa rolę przedsiębiorcy w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy, • określa rolę przedsiębiorcy w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej, • wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym,
14.Gospodarka rynkowa i jej podmioty	<ul style="list-style-type: none"> wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje, • wykazuje zalety gospodarki rynkowej, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflacja, zatrudnienie, bezrobocie) 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje, • wykazuje zalety gospodarki rynkowej, • określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej, • wymienia i omawia podstawowe parametry 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje, • wykazuje zalety gospodarki rynkowej, • określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej, • wymienia i omawia podstawowe parametry

				charakteryzują ce gospodarkę (PKB, inflacja, zatrudnienie, bezrobocie),	charakteryzują ce gospodarkę (PKB, inflacja, zatrudnienie, bezrobocie),
15. Budżet	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny, 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny, wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki
16. Rynek w gospodarce	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała), wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej 	<ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów, wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała), wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała), wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje w gospodarce, klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów, wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała),

			potrzebę przeciwdziałania jej		wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania
17. Popyt, podaż i cena	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia prawo popytu i prawo podaży, przebieg krzywej podaży i krzywej popytu 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia prawo popytu i prawo podaży, popytu, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia prawo popytu i prawo podaży, wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu, wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia prawo popytu i prawo podaży, wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu, wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość
18. Konsument na rynku	<ul style="list-style-type: none"> sporządza przykładową reklamację, określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość, wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość, wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta, wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów w oraz określa ich cele i zadania, podaje różnice 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość, wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta, wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa ich cele i zadania, podaje różnice między reklamacją niezgodności 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość, wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta, wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa ich cele i zadania, podaje różnice między reklamacją niezgodności

			między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją,	towaru z umową a gwarancją, • sporządza przykładową reklamację	towaru z umową a gwarancją, • sporządza przykładową reklamację, • określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym,
--	--	--	--	--	--

V.FINANSE OSOBISTE

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
19.Pieniądz	• wyjaśnia, czym jest pieniądz,	• wyjaśnia, czym jest pieniądz, • wymienia cechy pieniądza, • charakteryzuje funkcje i formy pieniądza,	• wyjaśnia, czym jest pieniądz, • wymienia cechy pieniądza, • charakteryzuje funkcje i formy pieniądza, • omawia obieg pieniądza w gospodarce	• wyjaśnia, czym jest pieniądz, • wymienia cechy pieniądza, • charakteryzuje funkcje i formy pieniądza, • omawia obieg pieniądza w gospodarce, • wyjaśnia zjawisko inflacji	• wyjaśnia, czym jest pieniądz, • wymienia cechy pieniądza, • charakteryzuje funkcje i formy pieniądza, • omawia obieg pieniądza w gospodarce, • wyjaśnia zjawisko inflacji, • podaje przyczyny i skutki inflacji, • wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji
20.Postawy wobec pieniędzy	• wyjaśnia, czym jest postawa wobec	• wyjaśnia, czym jest postawa wobec	• wyjaśnia, czym jest postawa wobec	• wyjaśnia, czym jest postawa wobec	• wyjaśnia, czym jest postawa wobec

	<p>pieniędzy, charakteryzuj e poziomy dojrzałości finansowej, • wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,</p>	<p>pieniędzy, • wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa</p>	<p>pieniędzy, • rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy, • określa własną postawę wobec pieniędzy, • charakteryzuj e poziomy dojrzałości finansowej, • wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,</p>	<p>pieniędzy, • rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy, • określa własną postawę wobec pieniędzy, • wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy, • charakteryzuj e poziomy dojrzałości finansowej, • wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa</p>	<p>pieniędzy, • rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy, • określa własną postawę wobec pieniędzy, • wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy, • wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa, • charakteryz u je poziomy dojrzałości finansowej, • wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,</p>
21. Budżet domowy	<p>• formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z tej spirali,</p>	<p>• wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego, • określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa</p>	<p>• formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z tej spirali,</p>	<p>• wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego</p>	<p>• wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego, • określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków</p>

		domowego,			gospodarst w a domowego, • omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym, • formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z tej spirali,
22.Podatki	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego, • charakteryzuje rolę VAT, • omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: podatki, osoba fizyczna, osoba prawna, • określa i omawia funkcje podatków, • charakteryzuje rolę VAT, • omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: podatki, osoba fizyczna, osoba prawna, • wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego, • charakteryzuje rolę VAT, • omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce, • wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego, • charakteryzuje rolę VAT, • omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: podatki, osoba fizyczna, osoba prawna, • określa i omawia funkcje podatków, • wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce, • wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego, • charakteryzuje rolę VAT, • omawia

					wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych
23. Rozliczenie podatku dochodowego (PIT)	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT, definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT, definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku, przedstawia sposoby obliczania podatku PIT 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT, definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku, przedstawia sposoby obliczania podatku PIT, dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT, definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku, przedstawia sposoby obliczania podatku PIT, dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania

Ocena śródroczna

VI. USŁUGI FINANSOWE I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
24. Instytucje rynku finansowego	<ul style="list-style-type: none"> dokonyje podziału instytucji rynku finansowego w Polsce, wyjaśnia 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia międzysektorowe instytucje rynku finansowego w Polsce, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje najważniejsze instytucje rynku 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przykładową umowę pożyczki,

	<p>znaczenie terminów: <i>limit</i> <i>debetowy</i>, <i>kapitalizacja</i> <i>odsetek</i>, <i>karta płatnicza</i>, <i>gwarancja depozytów</i>,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rodzaje kont osobistych, • porównuje oferty wybranych usług bankowych, 	<p>charakteryzuj e ich rodzaje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje rodzaje kart płatniczych, 	<p>finansowe o w Polsce oraz objaśnia ich znaczenie w funkcjonowaniu gospodarki, przedsiębiorstw i konsumentów,</p>	
<p>25. Usługi finansowe konta, karty i lokaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>limit</i> <i>debetowy</i>, <i>kapitalizacja</i> <i>odsetek</i>, <i>karta płatnicza</i>, <i>gwarancja depozytów</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje oferty wybranych usług bankowych, • omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty, z uwzględnieniem realnej stopy procentowej 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumentkiego, • wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki, • porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego, • porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek,

<p>26. Usługi finansowe- kredyty i pożyczki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego, • porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>ubezpieczyciel</i>, <i>ubezpieczony</i>, <i>polisa ubezpieczenia</i>, <i>ogólne warunki ubezpieczenia</i>, <i>suma ubezpieczenia</i>, • wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z elektronicznych usług ubezpieczeniowych, • wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje różnice między kredytem a pożyczką, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>ubezpieczyciel</i>, <i>ubezpieczony</i>, <i>polisa ubezpieczenia</i>, <i>ogólne warunki ubezpieczenia</i>, <i>suma ubezpieczenia</i>, • wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę, 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje przykładową umowę pożyczki,
<p>27. Ubezpieczenia majątkowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>ubezpieczyciel</i>, <i>ubezpieczony</i>, <i>polisa ubezpieczenia</i>, <i>ogólne warunki ubezpieczenia</i>, <i>suma ubezpieczenia</i>, • wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>ubezpieczyciel</i>, <i>ubezpieczony</i>, <i>polisa ubezpieczenia</i>, <i>ogólne warunki ubezpieczenia</i>, <i>suma ubezpieczenia</i>, • wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>ubezpieczyciel</i>, <i>ubezpieczony</i>, <i>polisa ubezpieczenia</i>, <i>ogólne warunki ubezpieczenia</i>, <i>suma ubezpieczenia</i>, • wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa

	<p>wa i zagrożenia przy korzystaniu z elektronicznych usług ubezpieczeniowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę, 		<p>wa i zagrożenia przy korzystaniu z elektronicznych usług ubezpieczeniowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę, 		<p>wa i zagrożenia przy korzystaniu z elektronicznych usług ubezpieczeniowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę,
28. Ubezpieczenia osobowe, społeczne i zdrowotne	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje różnice między kredytem a pożyczką, • porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego, • wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki, • podaje różnice między kredytem a pożyczką, 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje przykładową umowę pożyczki,

VII. OSZCZĘDZANIE I INWESTOWANIE

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
29. Formy oszczędzania i inwestowania pieniędzy	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>inwestowanie</i>, <i>oszczędzanie</i>, <i>instrument finansowy</i>, <i>papiery wartościowe</i>, <i>obligacje</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem z inwestycji, • wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem z inwestycji, • wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem z inwestycji, • wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>inwestowanie</i>, <i>oszczędzanie</i>, <i>instrument finansowy</i>, <i>papiery wartościowe</i>, <i>obligacje</i>,

	<p><i>akcje</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>makler</i>, <i>indeks giełdowy</i>, <i>ceduła giełdowa</i>, <i>hossa</i>, <i>bessa</i>, • wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce, • określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego, • wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne, • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>jednostka uczestnictwa</i>, <i>certyfikat inwestycyjny</i>, • wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów, 	<p>z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie, • dostrzega różnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania, • opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku, 	<p>z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie, • dostrzega różnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania, • opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku, 	<p>z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie, • dostrzega różnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania, • opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku, 	<p><i>akcje</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>makler</i>, <i>indeks giełdowy</i>, <i>ceduła giełdowa</i>, <i>hossa</i>, <i>bessa</i>, • wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce, • określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego, • wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne, • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>jednostka uczestnictwa</i>, <i>certyfikat inwestycyjny</i>, • wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów,
30. Inwestowanie na giełdzie	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe, • wskazuje 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe, • wskazuje

	<p>z inwestycji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych, • omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie, • dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania, • opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku, 	<p>różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabele z informacjami giełdowymi, • wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie GWP, • wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie, • wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji, • definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne, • wykazuje 	<p>z inwestycji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych, • omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie, • dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania, • opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku, 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych, • analizuje tabele z informacjami giełdowymi, • wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie GWP, • wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie, • wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji, • definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje 	<p>różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabele z informacjami giełdowymi, • wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie GWP, • wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie, • wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji, • definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne,
--	---	--	---	---	--

		różnice między inwestowaniem a hazardem		alternatywne	• wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem
31. Inwestowanie w fundusze	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem z inwestycji, • wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych, • omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie, • dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania, • opisuje 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe, • wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych, • analizuje tabele z informacjami giełdowymi, • wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie GWP, • wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe, • wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych, • analizuje tabele z informacjami giełdowymi, • wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem

	<p>sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku,</p>	<p>a na giełdzie,</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji, definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne, wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem 	<p>inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne,</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem 	<p>a,</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku, 	<p>a na giełdzie,</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji, definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne, wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem
<p>32. Pułapki czyhające na oszczędzających inwestorów</p>	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>inwestowanie</i>, <i>oszczędzanie</i>, <i>instrument finansowy</i>, <i>papiery wartościowe</i>, <i>obligacje</i>, <i>akcje</i>, wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>makler</i>, <i>indeks giełdowy</i>, <i>ceduła giełdowa</i>, <i>hossa</i>, <i>bessa</i>, wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce, określa miejsce 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>inwestowanie</i>, <i>oszczędzanie</i>, <i>instrument finansowy</i>, <i>papiery wartościowe</i>, <i>obligacje</i>, <i>akcje</i>, wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>makler</i>, <i>indeks giełdowy</i>, <i>ceduła giełdowa</i>, <i>hossa</i>, <i>bessa</i>, wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce, określa miejsce 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie, wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji, definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne, wykazuje 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem z inwestycji, wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych, omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>inwestowanie</i>, <i>oszczędzanie</i>, <i>instrument finansowy</i>, <i>papiery wartościowe</i>, <i>obligacje</i>, <i>akcje</i>, wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>makler</i>, <i>indeks giełdowy</i>, <i>ceduła giełdowa</i>, <i>hossa</i>, <i>bessa</i>, wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce, określa miejsce

	<p>GPW w systemie rynku kapitałowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne, • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>jednostka uczestnictwa</i>, <i>certyfikat inwestycyjny</i>, • wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów, 	<p>GPW w systemie rynku kapitałowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne, • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>jednostka uczestnictwa</i>, <i>certyfikat inwestycyjny</i>, • wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów, 	<p>różnice między inwestowaniem a hazardem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania, • opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku, 	<p>GPW w systemie rynku kapitałowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne, • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>jednostka uczestnictwa</i>, <i>certyfikat inwestycyjny</i>, • wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów,
--	---	---	--	---	---

VIII. OSOBA PRZEDSIĘBIORCZA NA RYNKU PRACY

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
33. Planowanie własnej kariery zawodowej i ścieżki edukacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej, • analizuje formy 	<p>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy, • definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem 	<p>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy, • wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej, • analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie 	<p>zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę,</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje poszczególne rodzaje

		<p>a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje umów o pracę, 	<p>ej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady, • wymienia rodzaje umów o pracę, 	<p>wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę,</p>	<p>umów o pracę, a następnie wskazuje ich zalety i wady z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy,</p>
34. Ocena własnych kompetencji	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej, • analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich zalety i wady z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy, 	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej, • analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich zalety i wady z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy, 	<p>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy, • wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass), • wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego, • definiuje rozmowę kwalifikacyjną 	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej, • analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich zalety i wady z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy, 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę, • analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich zalety i wady z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy,
35. Poszukiwanie pracy	<p>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest 	<ul style="list-style-type: none"> • koryguje swoje wystąpienie na podstawie konstruktywnej informacji zwrotnej, 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje swoją karierę zawodową, wyróżniając jej etapy, • porównuje swoje 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje trudności, z którymi borykają się osoby bezrobotne 	<p>charakteryzuje trudności, z którymi borykają się osoby bezrobotne poszukujące</p>

	<p>aktywne poszukiwanie pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass), • wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego, • definiuje rozmowę kwalifikacyjną, • wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej, • definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady, • wymienia rodzaje umów o pracę, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto, • wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca, 	<p>kompetencje z oczekiwaniami pracodawców celem oceny własnych szans i zagrożeń na rynku pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje trudności, z którymi borykają się osoby bezrobotne poszukujące pracy, • koryguje swoje wystąpienie na podstawie konstruktywnej informacji zwrotnej, • wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto, • wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca, 	<p>poszukujące pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • koryguje swoje wystąpienie na podstawie konstruktywnej informacji zwrotnej, • wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto, • wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca, 	<p>pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • koryguje swoje wystąpienie na podstawie konstruktywnej informacji zwrotnej, • wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto, • wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca,
<p>36. Jak przygotować dokumenty aplikacyjne?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi, • rozpoznaje i 	<p>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi, • rozpoznaje i 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi, • rozpoznaje i 	<p>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest

	<p>ocenia własne kompetencje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy, • przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę, • dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej, • wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu, • wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny), 	<p>aktywne poszukiwanie pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass), • wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego, • definiuje rozmowę kwalifikacyjną, • wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej, • definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady, • wymienia rodzaje umów o pracę, 	<p>ocenia własne kompetencje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy, • przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę, • dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej, • wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu, • wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny), 	<p>ocenia własne kompetencje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy, • przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę, • dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej, • wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu, • wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny), 	<p>aktywne poszukiwanie pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass), • wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego, • definiuje rozmowę kwalifikacyjną, • wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej, • definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady, • wymienia rodzaje umów o pracę,
37.Rozmowa kwalifikacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi, • dokonuje autoprezentacji podczas 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART, • wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi, • rozpoznaje i ocenia własne kompetencje, 	<p>przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje autoprezentacji podczas 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART, • wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie

	<p>symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu, • wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny), 	<p>rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców)</p> <ul style="list-style-type: none"> • eksponuje swoje zalety, • wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej, • wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracowników (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy, • przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę, • dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej, 	<p>symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej,</p>	<p>rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców),</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych, • eksponuje swoje zalety, • wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie
<p>38.Zatrudnienie. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi, • rozpoznaje i ocenia własne kompetencje, • uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy, • przygotowuje dokumenty aplikacyjne 	<p>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy, • wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass), • definiuje różnice pomiędzy 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi, • rozpoznaje i ocenia własne kompetencje, • uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy, • przygotowuje dokumenty aplikacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART, • wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców), charakteryzuje reguły 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART, • wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców), • wymienia najczęstsze

	<p>związane z ubieganiem się o pracę,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej, 	<p>zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje umów o pracę, 	<p>związane z ubieganiem się o pracę,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu, • wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny), 	<p>moralne i prawne jako elementy etycznego postępowania ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie 	<p>błędy w CV i listach motywacyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • eksponuje swoje zalety, • wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej, • wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracowników (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy,
39.Etyka w pracy i ochrona praw pracowniczych	<p>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy, samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje umów o pracę, 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART, • wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców), • wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych, • eksponuje swoje zalety, • wymienia najczęściej popełniane błędy podczas 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców), • wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych, • eksponuje swoje zalety, • wymienia najczęściej popełniane błędy podczas 	<p>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass), • wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego, • definiuje rozmowę kwalifikacyjną, • wymienia i charakteryzuje zasady 	<p>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy, • wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass), • wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego, • definiuje rozmowę

		swoje zalety, • wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej, • charakteryzuje reguły moralne i normy prawne jako elementy etycznego postępowania	rozmowy kwalifikacyjnej, • wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracowników (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy,	rozmowy kwalifikacyjnej, • definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady, • wymienia rodzaje umów o pracę,	kwalifikacyjną, • wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej, • definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady, • wymienia rodzaje umów o pracę,
--	--	--	---	---	---

IX. PRZEDSIĘBIORSTWO

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
40. Zarządzanie przedsiębiorstwem	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest biznesplan, definiuje mikro- i makrooceanie projektowanego przedsiębiorstwa, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>styl kierowania</i>, <i>motywowanie</i>, <i>efekt synergii</i>, wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne sposoby motywowania pracowników, definiuje mikro- i makrooceanie projektowanego przedsiębiorstwa, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>styl kierowania</i>, <i>motywowanie</i>, <i>efekt synergii</i>, wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu, wyjaśnia, czym jest biznesplan, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>styl kierowania</i>, <i>motywowanie</i>, <i>efekt synergii</i>, wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu,
41. Pomysł na działalność gospodarczą	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów, 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje rodzaje korupcji, wymienia 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów,

	wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.	<ul style="list-style-type: none"> wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie, wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. 	przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji, <ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji, wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.
42.Koncepcja biznesu	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>styl kierowania</i>, <i>motywowanie</i>, <i>efekt synergii</i>, wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu, wymienia główne sposoby motywowania pracowników 	rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie, <ul style="list-style-type: none"> identyfikuje rodzaje korupcji, wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji, wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów, wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów, wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie, identyfikuje rodzaje korupcji, wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje rodzaje korupcji, wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji, wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, wymienia i charakteryzuje

		wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw,		nia korupcji,	e korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.
43. Analiza otoczenia	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów, identyfikuje rodzaje korupcji, wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>styl kierowania</i>, <i>motywowanie</i>, <i>efekt synergii</i>, wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu, wymienia główne sposoby motywowania pracowników 	<ul style="list-style-type: none"> dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę. 	<ul style="list-style-type: none"> sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu, dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę. 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa, dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę.
44. Efekty finansowe działalności przedsiębiorstwa	<ul style="list-style-type: none"> sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu, dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę. 	<ul style="list-style-type: none"> sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu, analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa, dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na 	<ul style="list-style-type: none"> pracowników wymienia sposoby poszukiwania pomysłu na własny biznes, wyjaśnia, czym jest biznesplan, definiuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa, 	<ul style="list-style-type: none"> sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu, 	<ul style="list-style-type: none"> sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu, analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa, dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na

		gospodarkę.			gospodarkę.
45.Etyka w biznesie	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa, • dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę. 	<ul style="list-style-type: none"> • sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu, • dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę. 	<ul style="list-style-type: none"> • sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>styl kierowania</i>, <i>motywowanie</i>, <i>efekt synergii</i>, • wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu, • wymienia sposoby poszukiwania pomysłu na własny biznes, 	<ul style="list-style-type: none"> • sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu, • analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,
46.Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów, • wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie, • identyfikuje rodzaje korupcji, • wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji, • wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. 	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje rodzaje korupcji, • wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji, • wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie, • wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji, • wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, • wymienia i charakteryzuje korzyści dla 	<ul style="list-style-type: none"> • sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu, • analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa, • dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>styl kierowania</i>, <i>motywowanie</i>, <i>efekt synergii</i>,

	odpowiedzialności przedsiębiorstw,		firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.		
--	------------------------------------	--	--	--	--

Ocena roczna

UWAGI:

- 1. Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.**
- 2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.**
- 3. W przypadku niezrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).**