

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez
ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z
przedmiotu Informatyka – zakres rozszerzony**

Klasa 4

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Na ocenę śródroczną uczeń umie/potrafi:				
<ul style="list-style-type: none"> - korzysta z narzędzia PhpMyAdmin - omawia strukturę zapytania SELECT języka SQL - korzysta z aplikacji XAMPP - tworzy bazę danych i odpowiednie tabele - korzysta z programów graficznych podczas pracy nad 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wybrać dowolne dane z bazy danych, za pomocą polecenia SELECT - dobiera odpowiedni rodzaj danych do atrybutów - dopisuje rekordy do tabeli - ustala relacje pomiędzy tabelami - korzysta z zasobów internetowych, wyszukując 	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje relacje do tabel za pomocą języka SQL - poprawnie dopiera typy do przechowywanych w bazie danych - agreguje dane - projektuje interfejs aplikacji - tworzy kwerendy w bazie danych - testuje rozwiązania wypracowane w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> - kieruje do bazy danych zapytania wykorzystujące związki między tabelami - implementuje interfejs aplikacji - łączy bazę danych z przygotowaną przez siebie aplikacją - prezentuje efekty pracy grupowej na forum klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje język SQL w kwerendach MSAccess - publikuje aplikację bazodanową w Internecie - przyjmuje rolę lidera odpowiedzialnego za zespół i projekt

zadaniem projektowym	potrzebne informacje			
Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z pierwszego półrocza oraz:				
<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie robota - opracowuje interesujące treści internetowe dostosowane do potrzeb potencjalnych odbiorców, wykorzystując zasadę 5W, dba o identyfikację wizualną - wymienia różne sposoby przedstawiania informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia budowę oraz wybrane parametry robotów (serwomotor, magnetometr, akcelerometr, diody, czujniki, wyświetlacz) - korzysta z narzędzi graficznych i multimedialnych do wzbogacania treści - definiuje pojęcie grafiki informacyjnej, wymienia przykłady grafiki narracyjnej i wizualizacji danych 	<ul style="list-style-type: none"> -programuje roboty, wykorzystując specjalistyczne narzędzia (aplikacje), w tym symulatory online - montuje materiały, wykorzystując specjalistyczne oprogramowanie (np. Stream z pakietu Office 365) - tworzy infografikę z wykorzystaniem języka piktogramów IsoType 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się kreatywnością przy projektowaniu własnych projektów, takich jak np.: stacja pogodowa, gry logiczne i zręcznościowe, mierzenie odległości od przeszkód, loty synchroniczne (drony) - występuje przed kamerą i mikrofonem, przekazuje treści w sposób atrakcyjny dla odbiorców, utrzymuje ich uwagę 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje aplikacje mobilne do sterowania robotami - tworzy podcasty i publikacje wideo na wybrane tematy - wymagające dużego nakładu pracy (np. promocja czy jubileusz szkoły, szkolny festiwal kultury lub nauki) lub korzysta z zaawansowanych narzędzi - wykazuje się kreatywnością, tworząc infografiki

<p>- wyjaśnia, czym jest dokumentacja, bierze czynny udział w jej tworzeniu</p> <p>- definiuje cel projektu</p>	<p>- przeprowadza badania ankietowe wykorzystując bierze czynny udział w jej tworzeniu</p> <p>- definiuje cel projektu</p>	<p>- analizuje trendy popularności wybranych technologii, wykorzystując np. Google Trends</p>	<p>- poprawnie projektuje proste infografiki zawierające uporządkowane informacje, umiejętnie wykorzystuje tekst i obraz</p> <p>- aktywnie uczestniczy w realizacji projektu, wykorzystując popularne narzędzia do pracy zespołowej (MS Teams, Google Workspace) oraz do gromadzenia i analizy wyników (arkusze kalkulacyjne)</p>	<p>dotyczące globalnych problemów współczesnego świata, lokalnych, szkolnej społeczności czy też środowisk młodzieżowych</p> <p>- wykonuje zadania oznaczone trzema gwiazdkami w podręczniku</p> <p>- przyjmuje rolę lidera odpowiedzialnego za zespół i projekt</p> <p>- przydziela zadania, nadzoruje pracę innych</p>
---	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - przyjmuje różne role w zespole realizującym projekt - opracowuje prezentacje multimedialne, filmy przedstawiające wyniki wspólnej pracy 	
--	--	--	--	--

Uwagi:

I. Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą. W ramach przedmiotu: “Pracownia Aplikacji Mobilnych” uczeń powinien wykazać się umiejętnością wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce.

II. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.

III. W przypadku niezrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).

IV. Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana: uczeń powinien spełnić wymagania określone w statucie szkoły:

„1. Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w przypadku, gdy zgłosi w formie pisemnej Dyrektorowi liceum chęć uzyskania z danych zajęć edukacyjnych rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, wskazując tę ocenę.

2. Uczeń ubiegający się o wyższą ocenę z zajęć edukacyjnych niż przewidywana ocena roczna musi spełnić następujące warunki:

- 1) uzyskać co najmniej 50% ocen bieżących takich, o jaką się ubiega (z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, a z wychowania fizycznego, plastyki, technologii informacyjnej – z wykonanych ćwiczeń);
- 2) przystąpił do wszystkich sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych i uzyskał z nich ocenę pozytywną,
- 3) doświadczył w br. szkolnym szczególnych sytuacji losowych (śmierć rodzica, wypadek, tragedia rodzinna, itp.),
- 4) był obecny na 90% przeprowadzonych zajęć w ciągu roku oraz nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności na danych zajęciach edukacyjnych.

3. Tryb postępowania:

- 1) uczeń lub jego rodzic składa do nauczyciela przedmiotu, w terminie do 2 dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem i wskazaniem, o jaką ocenę się ubiega;
- 2) nauczyciel w ciągu 1 dnia po otrzymaniu wniosku zobowiązany jest sprawdzić, czy uczeń spełnia powyższe warunki;
- 3) w przypadku niespełnienia przez ucznia warunków nauczyciel pisemnie informuje, że nie ma podstaw do ustalenia wyższej oceny niż przewidywana (zapisuje decyzję na wniosku ucznia);
- 4) w przypadku spełnienia przez ucznia w/w warunków nauczyciel:
 - a) przypomina uczniowi wymagania na ocenę, o jaką się on ubiega,
 - b) przygotowuje zestaw zadań zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi,
 - c) uzgadnia termin przeprowadzenia sprawdzianu z uczniem i jego rodzicem (nie później niż w terminie 2 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń),

- d) przygotowuje sprawdzian obejmujący zakres materiału podstawy programowej danej klasy i ma formę pisemną, a w przypadku języka polskiego i języków obcych sprawdzian ma formę pisemną i ustną oraz musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,
- e) informuje, że w czasie trwania sprawdzianu w sali może być obecny rodzic lub inny nauczyciel danego przedmiotu w charakterze obserwatora,
- f) poprawia pracę w tym samym dniu, ogłasza wynik, informując ucznia czy uzyskał on ocenę o jaką się ubiegał, czy nie,
- g) ze sprawdzianu sporządza protokół, do którego dołącza prace pisemne, krótką informację na temat ustnych odpowiedzi ucznia/ wykonania przez ucznia zadań praktycznych;
- h) pełną dokumentację przechowuje do początku następnego roku szkolnego.

4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

5. Uczeń uzyskuje z danych zajęć edukacyjnych roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana, jeżeli w wyniku sprawdzianu zaprezentował opanowanie wszystkich wiadomości i umiejętności odpowiadających wymaganiom edukacyjnym na daną ocenę, uwzględnionym na sprawdzianie przez nauczyciela.”