

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego, zakres podstawowy

Klasa 4

Uczeń, aby otrzymać ocenę:

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej				
DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
1. Wymienia kilka prób sprawnościowych 2. Zna reakcje organizmu na wysiłek fizyczny o różnej intensywności 3. Zna ogólne zalecenia dotyczące aktywności fizycznej 4. Przeprowadza rozgrzewkę 5. wyjaśnia, co oznacza odpowiedzialność za zdrowie 6. Zna swoje mocne i słabe strony	1. Wie na jakiej podstawie określa się wskaźnik BMI 2. Opisuje wybraną technikę relaksacyjną 3. Planuje aktywność fizyczną z wykorzystaniem nowoczesnych technologii 4. Zna podstawowe przepisy wybranej gry zespołowej i indywidualnej	1. Opisuje związek między sprawnością fizyczną a zdrowiem 2. Dokonuje samooceny sprawności fizycznej na podstawie wykonanych prób sprawnościowych 3. Omawia zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w zależności od okresu życia 4. Podaje przykłady ergonomicznej organizacji stanowiska nauki, pracy	1. Potrafi dobrać sposób kształtowania sprawności w zależności od zainteresowań 2. wskazuje możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii do oceny tygodniowej aktywności fizycznej 3. wykonuje ćwiczenia relaksacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb 4. Wyjaśnia pojęcie diety	1. Wie nad czym musi popracować, by poprawić swoją sprawność fizyczną 2. Opisuje składniki wybranej diety 3. Opisuje składniki wybranej diety 4. planuje i współorganizuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym” 5. Wykorzystuje środowisko do planowania aktywności fiz. z uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych technologii;
Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej (obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej).				
DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ

<p>1. wykonuje ćwiczenia relaksacyjne</p> <p>2. Opisuje jak dbać o sprzęt sportowy</p> <p>3. Daje przykłady punktów regulaminu zawodów sportowych</p> <p>4. Daje przykłady punktów regulaminu zawodów sportowych</p> <p>5. Omawia szkody związane z różnymi użytkowkami</p>	<p>1. Omawia jak racjonalnie gospodarować czasem</p> <p>2. Omawia jak racjonalnie gospodarować czasem</p> <p>3. Zna podstawy udzielania I pomocy – kolejność działań przy wypadku</p>	<p>1. Przeprowadza rozgrzewkę ukierunkowaną na wybraną formę aktywności fizycznej</p> <p>2. Charakteryzuje i wykonuje dowolny taniec towarzyski lub nowoczesny</p> <p>3. Podaje przykłady ergonomicznej organizacji stanowiska nauki, pracy</p>	<p>1. Wymienia zagrożenia związane z uprawianiem niektórych sportów – urazowość</p> <p>2. Omawia sposoby samoasekuracji w wybranej aktywności fizycznej</p> <p>3. Podaje przykłady asertywności</p> <p>4. Pełni rolę organizatora, zawodnika, sędziego lub kibica w zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych</p>	<p>1. Zna zasady zachowania się na drodze dotyczące pieszych i rowerzystów</p> <p>2. Współorganizuje imprezę rekreacyjno – sportową</p> <p>3. Wyjaśnia na czym polega dbałość o zdrowie w różnych okresach życia</p> <p>4. Opracowuje projekt dotyczący wybranych zagadnień zdrowia oraz wskazuje na sposoby pozyskania sojuszników i współuczestników projektów w szkole lub w społeczności lokalnej</p>
---	---	---	---	---

UWAGI:

- Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na oceną dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
- W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).

AKTYWNY UDZIAŁ ORAZ PODEJŚCIE DO ZAJĘĆ – OCENY CZĄSTKOWE ZA KAŻDE PÓLROCZE

	50% - 60%	61% - 75%	76% - 90%	91% - 99%	100%
FREKWENCJA					
PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ	7 – 8 braków stroju; 9 i więcej - niedostateczny	5 – 6 braków stroju	3 -4 braki stroju	1 – 2 braki stroju	0 braków stroju

UDZIAŁ W ZAJĘCIACH	<p>Uczeń zawsze miał strój – ocena frekwencji + 1</p> <p>1 – 2 braki stroju = ocena frekwencji</p> <p>3 – 4 braki stroju = ocena frekwencji obniżona o 1 stopień</p> <p>5 – 7 braków stroju = ocena frekwencji minus 2 stopnie</p> <p>8 i więcej braków stroju = ocena frekwencji obniżona o 3 stopnie</p>
---------------------------	--

Warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz tryb postępowania

1. Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w przypadku, gdy zgłosi w formie pisemnej Dyrektorowi liceum chęć uzyskania z danych zajęć edukacyjnych rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, wskazując tę ocenę.
2. Uczeń ubiegający się o wyższą ocenę z zajęć edukacyjnych niż przewidywana ocena roczna musi spełnić następujące warunki:
 - 1) uzyskał co najmniej 50% ocen bieżących takich, o jaką się ubiega (z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, a z wychowania fizycznego, plastyki, technologii informacyjnej – z wykonanych ćwiczeń);
 - 2) przystąpił do wszystkich sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych i uzyskał z nich ocenę pozytywną,
 - 3) doświadczył w br. szkolnym szczególnych sytuacji losowych (śmierć rodzica, wypadek, tragedia rodzinna, itp.),
 - 4) był obecny na 90% przeprowadzonych zajęć w ciągu roku oraz nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności na danych zajęciach edukacyjnych.
3. Tryb postępowania:
 - 1) uczeń lub jego rodzic składa do nauczyciela przedmiotu, w terminie do 2 dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem i wskazaniem, o jaką ocenę się ubiega;
 - 2) nauczyciel w ciągu 1 dnia po otrzymaniu wniosku zobowiązany jest sprawdzić, czy uczeń spełnia powyższe warunki;
 - 3) w przypadku niespełnienia przez ucznia warunków nauczyciel pisemnie informuje, że nie ma podstaw do ustalenia wyższej oceny niż przewidywana (zapisuje decyzję na wniosku ucznia);
 - 4) w przypadku spełnienia przez ucznia w/w warunków nauczyciel:
 - a) przypomina uczniowi wymagania na ocenę, o jaką się on ubiega,
 - b) przygotowuje zestaw zadań zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi,
 - c) uzgadnia termin przeprowadzenia sprawdzianu z uczniem i jego rodzicem (nie później niż w terminie 2 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń),
 - d) przygotowuje sprawdzian obejmujący zakres materiału podstawy programowej danej klasy i ma formę pisemną, a w przypadku języka polskiego i języków obcych sprawdzian ma formę pisemną i ustną oraz musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,
 - e) informuje, że w czasie trwania sprawdzianu w sali może być obecny rodzic lub inny nauczyciel danego przedmiotu w charakterze obserwatora,
 - f) poprawia pracę w tym samym dniu, ogłasza wynik, informując ucznia czy uzyskał on ocenę o jaką się ubiegał, czy nie,
 - g) ze sprawdzianu sporządza protokół, do którego dołącza prace pisemne, krótką informację na temat ustnych odpowiedzi ucznia/ wykonania przez ucznia zadań praktycznych;
 - h) pełną dokumentację przechowuje do początku następnego roku szkolnego.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Uczeń uzyskuje z danych zajęć edukacyjnych roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana, jeżeli w wyniku sprawdzianu zaprezentował opanowanie wszystkich wiadomości i umiejętności odpowiadających wymaganiom edukacyjnym na daną ocenę, uwzględnionym na sprawdzianie przez nauczyciela.