

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego, zakres podstawowy Klasa 3

Uczeń, aby otrzymać ocenę:

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej				
DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
<p>1. Demonstruje kilka ćwiczeń kształtujących wybrane sprawności fizyczne</p> <p>2. Wymienia techniki relaksacyjne</p> <p>3. Zna podstawowe przepisy dotyczące rowerzystów</p> <p>4. Omawia rolę sędziego.</p>	<p>1. Dokonuje samooceny sprawności fizycznej</p> <p>2. Wymienia czynniki wpływające na podejmowanie aktywności fizycznej</p> <p>3. Wyjaśnia dlaczego należy poddawać się badaniom profilaktycznym</p> <p>4. Wyjaśnia jak dbać o zdrowie swoje i innych</p>	<p>1. Wskazuje możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii do oceny aktywności fizycznej</p> <p>2. Wykonuje ćwiczenia relaksacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb</p> <p>3. Omawia sposoby I pomocy przy złamaniach i skręceniach kończyn</p> <p>4. Wyjaśnia, co oznacza odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi;</p> <p>5. Opracowuje indywidualny, jednodniowy plan żywienia (zbilansowany)</p>	<p>1. Opisuje składniki wybranej diety</p> <p>2. Omawia zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w zależności od płci, okresu życia, rodzaju pracy zawodowej</p> <p>3. Demonstruje podstawowe elementy techniki wybranej dyscypliny sportowej.</p> <p>4. Omawia sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym</p>	<p>1. Zna normy wskaźnika BMI oraz omawia swój wynik</p> <p>2. Stosuje poznane elementy techniki i taktyki w wybranych indywidualnych i zespołowych formach aktywności fizycznej</p> <p>3. Daje przykłady asekuracji w sytuacjach życiowych biorąc pod uwagę niepełnosprawność</p> <p>4. Wskazuje związki między wartościami etyki olimpijskiej a życiem pozasportowym;</p>

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej
(obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej).

DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
1. Wie jak dbać o odpowiednią masę ciała 2. Wymienia nazwy kilku tańców towarzyskich lub nowoczesnych 3. Przeprowadza część rozgrzewki. 4. Omawia teren bezpieczny do rekreacyjnych zabaw ruchowych 5. Wymienia choroby cywilizacyjne	1. Oblicza swoje BMI 2. Planuje rozgrywki wg wybranego systemu 3. Programuje ścieżkę zdrowia 4. Omawia sposoby redukcji stresu 5. Omawia szkody związane z różnymi używkami	1. Opisuje i demonstruje 4 próby sprawności fizycznej 2. Planuje i organizuje aktywność fizyczną z wykorzystaniem nowoczesnych technologii 3. Omawia zalety oraz zagrożenia związane z turystyką rowerową 4. Opracowuje projekt dotyczący wybranych zagadnień zdrowia	1. Opisuje związek między sprawnością fizyczną a zdrowiem 2. Potrafi korzystać z siatek centylowych 3. Dokonuje samooceny swojej wytrzymałości i szybkości 4. Przeprowadza rozgrzewkę ukierunkowaną na wybraną formę aktywności fizycznej uwzględniając wszystkie grupy mięśniowe	1. Potrafi dobrać sposób kształtowania sprawności w zależności od charakteru pracy zawodowej 2. Wyjaśnia, na czym polega umiejętność oceny stopnia ryzyka wystąpienia urazu 3. Demonstruje ćwiczenia kształtujące uwzględniając profilaktykę bólów kręgosłupa oraz rodzaj pracy zawodowej.

UWAGI:

- Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
- W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).

AKTYWNY UDZIAŁ ORAZ PODEJŚCIE DO ZAJĘĆ – OCENY CZĄSTKOWE ZA KAŻDE PÓLROCZE

	50% - 60%	61% - 75%	76% - 90%	91% - 99%	100%
FREKWENCJA					
PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ	7 – 8 braków stroju; 9 i więcej - niedostateczny	5 – 6 braków stroju	3 -4 braki stroju	1 – 2 braki stroju	0 braków stroju
UDZIAŁ W ZAJĘCIACH	Uczeń zawsze miał strój – ocena frekwencji + 1 1 – 2 braki stroju = ocena frekwencji 3 – 4 braki stroju = ocena frekwencji obniżona o 1 stopień 5 – 7 braków stroju = ocena frekwencji minus 2 stopnie 8 i więcej braków stroju = ocena frekwencji obniżona o 3 stopnie				

Warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz tryb postępowania

1. Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w przypadku, gdy zgłosi w formie pisemnej Dyrektorowi liceum chęć uzyskania z danych zajęć edukacyjnych rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, wskazując tę ocenę.

2. Uczeń ubiegający się o wyższą ocenę z zajęć edukacyjnych niż przewidywana ocena roczna musi spełnić następujące warunki:

- 1) uzyskał co najmniej 50% ocen bieżących takich, o jaką się ubiega (z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, a z wychowania fizycznego, plastyki, technologii informacyjnej – z wykonanych ćwiczeń);
- 2) przystąpił do wszystkich sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych i uzyskał z nich ocenę pozytywną,
- 3) doświadczył w br. szkolnym szczególnych sytuacji losowych (śmierć rodzica, wypadek, tragedia rodzinna, itp.),
- 4) był obecny na 90% przeprowadzonych zajęć w ciągu roku oraz nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności na danych zajęciach edukacyjnych.

3. Tryb postępowania:

- 1) uczeń lub jego rodzic składa do nauczyciela przedmiotu, w terminie do 2 dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem i wskazaniem, o jaką ocenę się ubiega;
- 2) nauczyciel w ciągu 1 dnia po otrzymaniu wniosku zobowiązany jest sprawdzić, czy uczeń spełnia powyższe warunki;
- 3) w przypadku niespełnienia przez ucznia warunków nauczyciel pisemnie informuje, że nie ma podstaw do ustalenia wyższej oceny niż przewidywana (zapisuje decyzję na wniosku ucznia);
- 4) w przypadku spełnienia przez ucznia w/w warunków nauczyciel:
 - a) przypomina uczniowi wymagania na ocenę, o jaką się on ubiega,
 - b) przygotowuje zestaw zadań zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi,
 - c) uzgadnia termin przeprowadzenia sprawdzianu z uczniem i jego rodzicem (nie później niż w terminie 2 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń),
 - d) przygotowuje sprawdzian obejmujący zakres materiału podstawy programowej danej klasy i ma formę pisemną, a w przypadku języka polskiego i języków obcych sprawdzian ma formę pisemną i ustną oraz musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,
 - e) informuje, że w czasie trwania sprawdzianu w sali może być obecny rodzic lub inny nauczyciel danego przedmiotu w charakterze obserwatora,
 - f) poprawia pracę w tym samym dniu, ogłasza wynik, informując ucznia czy uzyskał on ocenę o jaką się ubiegał, czy nie,

g) ze sprawdzianu sporządza protokół, do którego dołącza prace pisemne, krótką informację na temat ustnych odpowiedzi ucznia/ wykonania przez ucznia zadań praktycznych;

h) pełną dokumentację przechowuje do początku następnego roku szkolnego.

4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

5. Uczeń uzyskuje z danych zajęć edukacyjnych roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana, jeżeli w wyniku sprawdzianu zaprezentował opanowanie wszystkich wiadomości i umiejętności odpowiadających wymaganiom edukacyjnym na daną ocenę, uwzględnionym na sprawdzianie przez nauczyciela.