

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego, zakres podstawowy Klasa 2

Uczeń, aby otrzymać ocenę:

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej				
DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcie zdrowia fizycznego. 2. Planuje swoją aktywność fizyczną. 3. Wyjaśnia pojęcie sprawności fizycznej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi ułożyć osobę w pozycji bezpiecznej ustalonej. 2. wymienia i interpretuje przykłady konstruktywnego i destrukcyjnego zachowania się kibiców. 3. Wie jak dbać o odpowiednią masę ciała. 4. Ocenia swoją wytrzymałość. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia czynniki wpływające na podejmowanie aktywności fizycznej zależne od rodziny, kolegów, mediów społeczności lokalnej oraz warunków środowiskowych. 2. Planuje bezpieczną aktywność w terenie. 3. Omawia szkody związane z różnymi używkami. 4. Wyjaśnia jak dbać o zdrowie swoje i innych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuje i wykonuje ścieżkę zdrowia opisując jej trudność. 2. Planuje i organizuje tygodniową aktywność fizyczną z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. 3. Wskazuje na co zwrócić uwagę planując trening zdrowotny. 4. Wie jak obliczyć wskaźnik masy ciała. 5. Wyjaśnia zależności między odżywianiem i nawadnianiem a wysiłkiem fizycznym. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzysta z siatek centylowych i omawia wyniki. 2. opracowuje i wykonuje indywidualnie, w parze lub zespole dowolny układ tańca towarzyskiego lub nowoczesnego stosując trudniejsze figury. 3. Omawia problem dyskryminacji osób chorych psychicznie. 4. omawia zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w zależności od płci, okresu życia, rodzaju pracy zawodowej, pory roku i środowiska.
Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej (obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej).				

DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
<p>1. Wie co to jest BMI. 2. Zna podstawowe przepisy wybranej gry zespołowej lub indywidualnej. 3. Wykonuje wybrane elementy samoochrony.</p>	<p>1. Wymienia po kilka ćwiczeń kształtujących siłę wybranych grup mięśniowych 1. Przeprowadza rozgrzewkę ukierunkowaną na wybraną przez siebie formę aktywności fizyczne 2. Wyjaśnia pojęcie ergonomii stanowiska pracy.</p>	<p>1. Opisuje 3 próby sprawności fizycznej. 2. Planuje i współorganizuje klasowe rozgrywki wg wybranego systemu dostosowanego do danej dyscypliny. 3. Planuje ścieżkę zdrowia korzystając z nowoczesnych technologii. 4. Wyjaśnia, gdzie szukać wiarygodnych informacji dotyczących zdrowia. 5. Wie jak radzić sobie z krytyką oraz jak odbierać pozytywne informacje zwrotne.</p>	<p>1. Opisuje wybrane techniki relaksacyjne. 2. stosuje poznane elementy techniki i taktyki w wybranych indywidualnych i zespołowych formach aktywności fizycznej. 3. Omawia zagrożenia związane z korzystaniem ze sprzętu sportowego. 4. opracowuje projekt dotyczący wybranych zagadnień zdrowia.</p>	<p>1. wskazuje zagrożenia związane z komercjalizacją sportu w tym ruchu olimpijskiego. 2. wykonuje ćwiczenia relaksacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb. 3. Pełni rolę organizatora, zawodnika, sędziego i kibica w zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych.</p>

UWAGI:

- Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na oceną dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
- W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).

AKTYWNY UDZIAŁ ORAZ PODEJŚCIE DO ZAJĘĆ – OCENY CZĄSTKOWE ZA KAŻDE PÓLROCZE

FREKWENCJA	50% - 60%	61% - 75%	76% - 90%	91% - 99%	100%
PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ	7 – 8 braków stroju; 9 i więcej - niedostateczny	5 – 6 braków stroju	3 -4 braki stroju	1 – 2 braki stroju	0 braków stroju
UDZIAŁ W ZAJĘCIACH	Uczeń zawsze miał strój – ocena frekwencji + 1 1 – 2 braki stroju = ocena frekwencji 3 – 4 braki stroju = ocena frekwencji obniżona o 1 stopień 5 – 7 braków stroju = ocena frekwencji minus 2 stopnie 8 i więcej braków stroju = ocena frekwencji obniżona o 3 stopnie				

Warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz tryb postępowania

1. Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w przypadku, gdy zgłosi w formie pisemnej Dyrektorowi liceum chęć uzyskania z danych zajęć edukacyjnych rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, wskazując tę ocenę.
2. Uczeń ubiegający się o wyższą ocenę z zajęć edukacyjnych niż przewidywana ocena roczna musi spełnić następujące warunki:
 - 1) uzyskał co najmniej 50% ocen bieżących takich, o jaką się ubiega (z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, a z wychowania fizycznego, plastyki, technologii informacyjnej – z wykonanych ćwiczeń);
 - 2) przystąpił do wszystkich sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych i uzyskał z nich ocenę pozytywną,
 - 3) doświadczył w br. szkolnym szczególnych sytuacji losowych (śmierć rodzica, wypadek, tragedia rodzinna, itp.),
 - 4) był obecny na 90% przeprowadzonych zajęć w ciągu roku oraz nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności na danych zajęciach edukacyjnych.
3. Tryb postępowania:
 - 1) uczeń lub jego rodzic składa do nauczyciela przedmiotu, w terminie do 2 dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem i wskazaniem, o jaką ocenę się ubiega;
 - 2) nauczyciel w ciągu 1 dnia po otrzymaniu wniosku zobowiązany jest sprawdzić, czy uczeń spełnia powyższe warunki;
 - 3) w przypadku niespełnienia przez ucznia warunków nauczyciel pisemnie informuje, że nie ma podstaw do ustalenia wyższej oceny niż przewidywana (zapisuje decyzję na wniosku ucznia);
 - 4) w przypadku spełnienia przez ucznia w/w warunków nauczyciel:
 - a) przypomina uczniowi wymagania na ocenę, o jaką się on ubiega,
 - b) przygotowuje zestaw zadań zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi,
 - c) uzgadnia termin przeprowadzenia sprawdzianu z uczniem i jego rodzicem (nie później niż w terminie 2 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń),
 - d) przygotowuje sprawdzian obejmujący zakres materiału podstawy programowej danej klasy i ma formę pisemną, a w przypadku języka polskiego i języków obcych sprawdzian ma formę pisemną i ustną oraz musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,

- e) informuje, że w czasie trwania sprawdzianu w sali może być obecny rodzic lub inny nauczyciel danego przedmiotu w charakterze obserwatora,
 - f) poprawia pracę w tym samym dniu, ogłasza wynik, informując ucznia czy uzyskał on ocenę o jaką się ubiegał, czy nie,
 - g) ze sprawdzianu sporządza protokół, do którego dołącza prace pisemne, krótką informację na temat ustnych odpowiedzi ucznia/ wykonania przez ucznia zadań praktycznych;
 - h) pełną dokumentację przechowuje do początku następnego roku szkolnego.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Uczeń uzyskuje z danych zajęć edukacyjnych roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana, jeżeli w wyniku sprawdzianu zaprezentował opanowanie wszystkich wiadomości i umiejętności odpowiadających wymaganiom edukacyjnym na daną ocenę, uwzględnionym na sprawdzianie przez nauczyciela.