

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania  
przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny  
klasyfikacyjnej z religii  
Klasa 4 PP.**

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
<b>Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej</b>						
<b>Rozdział I. Ty ścieżkę życia mi ukażesz</b>						
Powołanie do szczęścia	Przekazanie prawdy, że Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka.	wie, że Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka	wie, że podstawowym powołaniem każdego chrześcijanina jest powołanie do szczęścia	„zna „pułapki” na drodze do prawdziwego szczęścia	chce w swoim życiu dożyć do prawdziwe szczęścia poszukuje w sakramentach źródła siły potrzebnej na drodze do prawdziwego szczęścia	potrafi odróżnić szczęście prawdziwe od pozornego
Człowiek stworzony do miłości	Przekazanie prawdy, że człowiek został stworzony do miłości.	wie, że źródłem miłości jest Bóg	wie, że Trójca Święta to wzór miłości	wie, co czyni człowieka podobnym do Boga	wie, że miłość to powołanie człowieka	wyjaśnia, dlaczego Bóg jest źródłem miłości uzasadnia, dlaczego Trójca Święta to wzór miłości

Rodzaje miłości	Zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami miłości w życiu człowieka.	wie, że są różne rodzaje miłości	zna podstawowe rodzaje miłości	wie, czym się różni przyjaźń od miłości	rozdziela podstawowe rodzaje miłości	rozumie wartość rozmaitych rodzajów miłości potrafi podać przykłady przyjaźni w Biblii
Kochać siebie i innych	Przekazanie podstawowych prawd o miłości do siebie i bliźnich.	zna dwa przykazania miłości	wie, na czym polega dojrzała miłość do siebie samego	wie, na czym polega dojrzała miłość do innych	potrafi rozróżnić dojrzałą miłość do siebie od egoizmu	rozumie, co to znaczy kochać dojrzałe innych podejmuje pracę nad sobą
Dorastanie do miłości	Ukazanie prawdy, że człowiek dorasta do miłości.	wie, że miłość podlega rozwojowi	wie, że prawdziwa miłość jest związana z odpowiedzialnością	zna podstawowe etapy rozwoju miłości	Potrafi odróżnić zakochanie od miłości	podejmuje odpowiedzialność za rozwój postawy miłości
Czy można żyć bez miłości?	Ukazanie prawdy, że brak miłości czyni człowieka nieszczęśliwym.	wie, że miłość powinna być źródłem planu życia człowieka	zna: 1 Kor 13, 1-13;	Zna historię <u>Ebenezera Scrooge'a</u> bohatera opowiadania Karola Dickensa <i>Opowieść wigilijna</i>	wyjaśnia, dlaczego miłość jest źródłem planu życia człowieka	interpretuje 1 Kor 13, 1-13
Powołanie w Starym Testamencie	Przekazanie podstawowych wiadomości o osobach powołanych w Starym Testamencie.	zna historie powołania: Abrahama, Mojżesza, Samuela, Izajasza i Jeremiasza wie,	że Bóg przemawia do człowieka w ciszy	potrafi opisać wątpliwości osób powołanych w Starym Testamencie	modli się o odczytanie własnego powołania	Proponuje własną drogę rozeznawania powołania w oparciu o ST

Powołanie w Nowym Testamencie	Przekazanie podstawowych wiadomości o osobach powołanych w Nowym Testamencie.	zna historie powołania: Szymona Piotra, celnika Mateusza, Szawła	wie, że powołanie to decyzja Boga	potrafi opisać drogi powołania Piotra	potrafi opisać drogi powołania Piotra, Mateusza i Pawła	wyjaśnia, co oznacza zmiana imienia osób powołanych
Fiat mihi secundum verbum tuum (Niech mi się według słowa Twego)	Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu Maryi.	zna biblijny opis Zwiastowania	wie, że Maryja jest wzorem odpowiedzi Bogu na powołanie	wie, jak ważne na drodze powołania jest zaufanie Bogu	potrafi uzasadnić, że Maryja jest wzorem dla wszystkich powołanych	pogłębia swoje zaufanie do Boga modli się przez wstawiennictwo Maryi o odczytanie swego powołania
Powołania w Kościele	Przekazanie podstawowych wiadomości o różnorodności powołań w Kościele.	wie, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości wie, że praca uświęca człowieka	wie, że są różne powołania w Kościele	wie, co pomaga a co przeszkadza w odczytaniu powołania	wie, jak ważne jest wytrwanie w powołaniu	potrafi wymienić różne powołania w Kościele potrafi uzasadnić, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości
Powołanie do życia w rodzinie	Przekazanie podstawowych wiadomości o małżeństwie i rodzinie jako powołaniu.	wie, że małżeństwo i rodzina to jedna z dróg powołania do świętości	zna podstawowe obowiązki małżeńskie	wie, co to jest łaska sakramentu małżeństwa	wie, że małżonkowie powinni wspierać się nawzajem na drodze do świętości	potrafi wyjaśnić, dlaczego życie w rodzinie to jedna z dróg powołania do świętości uzasadnia, że małżeństwo to sakrament w służbie innym

Liturgia sakramentu małżeństwa	Przekazanie podstawowych wiadomości o liturgii sakramentu małżeństwa.	zna podstawy teologiczne sakramentu małżeństwa	zna najważniejsze teksty liturgiczne sakramentu małżeństwa	zna wybrane czytania liturgiczne liturgii sakramentu małżeństwa	potrafi wyjaśnić podstawowe tezy teologiczne sakramentu małżeństwa	interpretuje na podstawie tekstów liturgicznych czynności wykonywane podczas liturgii sakramentu małżeństwa
Powołanie do kapłaństwa	Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu do kapłaństwa.	wie, że kapłaństwo to jedna z dróg powołania do świętości	zna zadania kapłanów w Kościele	zna stopnie sakramentu święceń	potrafi wyjaśnić, dlaczego kapłaństwo to jedna z dróg powołania	uzasadnia, że kapłaństwo to sakrament w służbie innym modli się o powołania do kapłaństwa rozumie wartość celibatu kapłańskiego
Liturgia sakramentu święceń	Przekazanie podstawowych wiadomości o liturgii sakramentu święceń.	zna podstawy teologiczne sakramentu kapłaństwa	zna najważniejsze teksty liturgiczne sakramentu święceń	zna wybrane czytania liturgiczne liturgii sakramentu święceń	potrafi wyjaśnić podstawowe tezy teologiczne sakramentu kapłaństwa	interpretuje na podstawie tekstów liturgicznych czynności wykonywane podczas liturgii sakramentu święceń
Powołanie misyjne	Przekazanie podstawowych wiadomości o	wie, że powołanie misyjne to jedna z dróg powołania do świętości	zna mandat Chrystusa: „Idźcie na cały świat...” (Mt 28,19)	wie, jak zostać dziś misjonarzem	wie, na czym polega praca misjonarzy	potrafi wyjaśnić, dlaczego powołanie misyjne to jedna z dróg powołania

	powołaniu misyjnym.					
Powołanie zakonne	Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu zakonnym.	wie, że powołanie zakonne to jedna z dróg powołania do świętości	zna rodzaje życia zakonnego	zna śluby zakonne	zna najważniejsze „rodziny” zakonne potrafi wyjaśnić, dlaczego powołanie zakonne to jedna z dróg powołania do świętości	rozumie, jak ważną rolę odegrały zakony w historii Kościoła wyjaśnia, na czym polega konsekracja dla Boga
Powołanie do samotności?	Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu do samotności.	wie, że życie w samotności może być drogą powołania do świętości	wie, że każdy człowiek powinien żyć dla innych	wie, co to są instytucje świeckie w kościele	potrafi wyjaśnić, dlaczego człowiek wierzący nigdy nie jest samotny	rozumie różnicę między zakonami a instytucjami świeckimi wyjaśnia na czym polega życie dla innych
Wartość czystej miłości	Ukazanie wartości czystej miłości.	wie, dlaczego czysta miłość jest wartością	wie, co to jest cnota czystości	zna rodzaje cnoty czystości	wie, jakie są wykroczenia przeciw czystości	rozumie, dlaczego warto żyć w czystości rozumie wartość dziewictwa rozumie wartość czystości w narzeczeństwie i w małżeństwie
Zagrożenia życia rodzinnego	Ukazanie zagrożeń życia rodzinnego.	wie, jakie są współczesne zagrożenia życia rodzinnego	wie, dlaczego homoseksualizm i feminizm są zagrożeniami dla rodziny	zna niebezpieczeństwa dla rodziny wpływające z	rozumie, dlaczego homoseksualizm, feminizm, pornografia i	rozumie potrzebę obrony przed współczesnymi zagrożeniami życia rodzinnego

				pornografii i egoizmu	egoizm zagrażają rodzinie	
<b>Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej (obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej).</b>						
<b>Rozdział II Co Bóg złączył, tego człowiek niech nie rozdziela</b>						
“Mężczyznę i niewiastę stworzył ich...”	Ukazanie godności mężczyzny i kobiety.	wie, że mężczyzna i kobieta posiadają taką samą godność	zna podstawowe różnice między mężczyzną i kobietą	wyjaśnia pojęcia: transwestytyzm i transseksualizm	wie, jaka jest moralna ocena transwestytyzmu i transseksualizmu	rozumie, na czym polega komplementarność płci
Przymioty małżeństwa i rodziny	Ukazanie przymiotów małżeństwa i rodziny.	zna przymioty miłości małżeńskiej (Humanae vitae)	wie, co to jest przymierze małżeńskie	wyjaśnia pojęcia: małżeństwo wspólnota rodzinna, świadczenie miłości w rodzinie	charakteryzuje przymioty małżeństwa i chrześcijańskiego: jedność, nierozzerwalność, płodność, sakramentalność	Rozumie zależności między celami a cechami małżeństwa
Związki niesakramentalne	Przekazanie podstawowych wiadomości o związkach niesakramentalnych.	wie, co to są związki niesakramentalne wyjaśnia, dlaczego	zna rodzaje związków niesakramentalnych	wie, co to jest konkubinaty	zna konsekwencje zdrady małżeńskiej	rozumie, dlaczego osoby żyjące w związkach niesakramentalnych nie mogą korzystać z sakramentów rozumie, dlaczego „mieszkanie ze sobą” przed ślubem jest grzechem

Odpowiedzialne rodzicielstwo	Przekazanie podstawowych prawd o odpowiedzialnym rodzicielstwie.	wie, co to jest odpowiedzialne rodzicielstwo	wie, co to są naturalne metody planowania rodziny	wie, dlaczego Kościół negatywnie moralnie ocenia antykoncepcję wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialne rodzicielstwo	wyjaśnia pojęcia: prokreacja, antykoncepcja, środki wczesnoporonne	wyjaśnia różnicę między antykoncepcją a naturalnymi metodami planowania rodziny
Rodzina wspólnotą życia	Ukazanie rodziny jako wspólnoty życia.	wie, że rodzina jest wspólnotą życia	wie, że każde życie ludzkie jest święte	wie, że życie ludzkie zaczyna się w momencie poczęcia	wie, dlaczego: aborcja, zapłodnienie <i>in vitro</i> , eugenika, eksperymenty na embrionach są wykroczeniami przeciwko ludzkiemu życiu	potrafi uzasadnić, dlaczego życie ludzkie jest święte rozumie, dlaczego poczęcie to początek ludzkiego życia
Rodzina wspólnotą miłości	Ukazanie rodziny jako wspólnoty miłości.	wie, że rodzina to wspólnota miłości	wie, na czym polega świadczenie miłości w rodzinie	wie, że współżycie seksualne jest wyrazem miłości małżeńskiej	rozumie, dlaczego rodzina jest podstawową wspólnotą miłości	rozumie znaczenie współżycia seksualnego w wyrażaniu miłości małżeńskiej wyjaśnia treść IV przykazania Dekalogu
Wychowanie dzieci	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat	wie, że rodzice są pierwszymi wychowawcami dzieci	zna zobowiązania chrzcielne rodziców i chrzestnych	wie, że adopcja jest wyrazem chrześcijańskiej miłości i odpowiedzialności	zna, zagrożenia w wychowaniu dzieci wpływające ze środków	rozumie potrzebę chrześcijańskiego wychowania dzieci

	wychowania dzieci.				społecznego przekazu	wyjaśnia rolę wartości duchowych w wychowaniu rozumie rolę relacji w wychowaniu
Powołanie do macierzyństwa	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat macierzyństwa.	wie, że macierzyństwo to powołanie	zna biblijne przykłady matek	zna przykłady „świętych” matek	wie, jak ważne jest rola matki w wychowaniu dziecka	rozumie znaczenie przygotowania się do przyszłego macierzyństwa rozumie rolę matki w wychowaniu dziecka
Powołanie do ojcostwa	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat ojcostwa.	wie, że ojcostwo to powołanie	zna przykłady biblijne ojców	zna przykłady „świętych” ojców	wie, jak ważne jest rola ojca w wychowaniu dziecka	rozumie znaczenie przygotowania się do przyszłego ojcostwa rozumie rolę ojca w wychowaniu dziecka
Kościół domowy	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat rodziny jako Kościoła domowego.	wie, co to jest Kościół domowy	zna przykłady biblijne Kościołów domowych	wie, co to jest liturgia Kościoła domowego	wie, co to jest Liturgia Godzin	wymienia elementy liturgii Kościoła domowego argumentuje potrzebę sprawowania liturgii Kościoła domowego interpretuje wybrane psalmy
Eucharystia szkołą życia rodzinnego	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat roli	wie, że Eucharystia jest sakramentem służby i miłości	wie, kiedy chrześcijanin ma obowiązek	zna znaczenie Pierwszej Komunii Świętej w życiu rodziny	rozumie rolę Eucharystii w życiu rodziny katolickiej	wyjaśnia, jaka jest rola Eucharystii w życiu małżeństwa niesakramentalnego

	Eucharystii w życiu rodzinnym.		uczestniczenia we Mszy św.		wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest sakramentem służby i miłości	
Sakrament pokuty i pojednania a życie rodzinne	Ukazanie znaczenia sakramentu pokuty i pojednania w życiu rodzinnym.	wie, że sakrament pokuty i pojednania pomaga rozwiązywać konflikty w rodzinie	zna warunki sakramentu pokuty	wie, co to jest żal za grzechy i zna jego rodzaje	potrafi wyjaśnić znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu rodzinnym	rozumie, dlaczego sakrament pokuty i pojednania pomaga rozwiązywać konflikty w rodzinie rozumie potrzebę spowiedzi przed Pierwszą Komunią Świętą
Ludzie starzy skarbem rodziny	Ukazanie roli ludzi w podeszłym wieku w życiu rodzinnym.	wie, że ludzie w podeszłym wieku odgrywają szczególną rolę w rodzinie	zna przykłady biblijne i literackie ludzi starych	wie, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie doświadczenia choroby w rodzinie	potrafi okazywać szacunek dla ludzi w podeszłym wieku	uzasadnia wartość ludzi starych dla rodziny
Zagrożenia miłości w rodzinie	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat współczesnych zagrożeń dla rodziny.	zna współczesne zagrożenia dla rodziny	wie, w jakich sytuacjach jest potrzebna asertywność w rodzinie (konflikt sumienia)	wie, jak ważne jest przeżywanie wolnego czasu w rodzinie	jest świadomy współczesnych zagrożeń dla rodziny	argumentuje potrzebę racjonalnego wykorzystania czasu w rodzinie wskazuje sposoby przewycięzania konfliktów w rodzinie
Maryja – Matka Świętej Rodziny	Ukazanie Maryi jako Matki Świętej Rodziny.	wie, że Święta Rodzina jest wzorem dla wszystkich rodzin	wie, jaka była rola Maryi w życiu Świętej Rodziny	wie, jaka była rola Józefa w życiu Świętej Rodziny	wie, kim byli rodzice Maryi	opisuje atmosferę Domu w Nazarecie

					wie, że Maryja jest Królową Rodzin	wyjaśnia, dlaczego Maryja jest Królową Rodzin modli się do Maryji za swoją rodzinę
Adwent w rodzinie	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Adwentu w rodzinie.	zna podstawowe nabożeństwa okresu Adwentu	wie, jak trzeba przygotować się do Świąt Bożego Narodzenia	wyjaśnia podstawowe elementy okresu Adwentu w oparciu o KKK	rozumie potrzebę przygotowania się do Świąt Bożego Narodzenia	interpretuje teksty wybranych czytań Mszałnych okresu Adwentu
Boże Narodzenie – Świeta rodzinne	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Bożego Narodzenia w rodzinie.	zna istotę Świątowania Bożego Narodzenia	zna podstawowe symbole okresu Bożego Narodzenia	zna najważniejsze zwyczaje bożonarodzeniowe związane z życiem rodzinnym	wyjaśnia podstawowe elementy okresu Bożego Narodzenia w oparciu o KKK	charakteryzuje liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Bożego Narodzenia potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszałnych liturgii Bożego Narodzenia
Wielki Post – czas łaski dla rodziny	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Wielkiego Postu w rodzinie.	wie, dlaczego Wielki Post to czas szczególnej łaski	zna podstawowe przesłanie liturgii Wielkiego Postu	zna podstawowe symbole okresu Wielkiego Postu	wyjaśnia podstawowe elementy okresu Wielkiego Postu	w oparciu o KKK potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszałnych Wielkiego Postu potrafi scharakteryzować liturgiczne i

						pozaliturgiczne formy przeżywania Wielkiego Postu
Misterium Paschalne a życie rodzinne	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Misterium Paschalnego w rodzinie.	Wie, jak ważne są Święta Wielkiej Nocy dla życia rodzinnego	zna podstawowe przesłanie liturgii Wielkanocy i okresu Wielkanocnego	zna podstawowe symbole wielkanocne	wyjaśnia podstawowe elementy okresu wielkanocnego w oparciu o KKK	potrafi zinterpretować testy wybranych czytań mszalnych Wielkanocy i okresu Wielkanocnego potrafi scharakteryzować liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Wielkanocy
Kult Maryi i świętych w rodzinie	Ukazanie podstawowych prawd związanych z kultem Maryi i Świętych w rodzinie.	zna święta i uroczystości Maryjne	wie, jak Kościół oddaje cześć świętym w roku liturgicznym	zna podstawowe prawdy dotyczące życia rodzinnego św. Stanisława Kostki, św. Maksymiliana Kolbego, bł. Jana Pawła II	potrafi zinterpretować przykładowe testy czytań mszalnych uroczystości maryjnych i wybranych świętych	potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy oddawania czci Maryi i świętym wyjaśnia znaczenie życia rodzinnego dla wzrostu w świętości
Pielgrzymka Maturzystów	Ukazanie znaczenie Pielgrzymki Maturzystów na etapie wyboru drogi życia.	Wie co to jest pielgrzymka	wie, w jaki sposób trzeba przygotować się i uczestniczyć w Pielgrzymce Maturzystów	rozumie potrzebę uczestniczenia w Pielgrzymce Maturzystów	wie, dlaczego Jasna Góra jest określaną duchową stolicą Polski	modli się o rozpoznanie powołania

