

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania  
przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny  
klasyfikacyjnej z religii  
Klasa 2.**

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
<b>Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej</b>						
<b>Rozdział I. droga do dojrzałości</b>						
Wiara i nauka w poznawaniu prawdy	- Ukazanie relacji między wiarą a nauką	- wymienia dyscypliny naukowe zajmujące się poznawaniem otaczającego świata;	- porównuje zakres badań wybranych dyscyplin naukowych z refleksją nad ich korelacją z prawdami wiary;	- definiuje pojęcie wiary; wymienia wybranych przedstawicieli świata nauki, którzy publicznie przyznawali się do swojej wiary	- krótko omawia stosunek do wiary wybranych przedstawicieli świata nauki;	- proponuje własną drogę rozwoju wiary i wiedzy w nowym roku szkolnym.
Powstanie świata a istnienie Boga	- Ukazanie biblijnego obrazu stworzenia w konfrontacji z naukowymi teoriami o powstaniu świata.	- na podstawie biblijnego opisu stworzenia przedstawia poszczególne etapy powstawania świata;	- porównuje biblijną i naukową koncepcję powstania świata;	- w oparciu o treści podręcznika prezentuje naukowe koncepcje powstania świata.	- wyjaśnia, że biblijny opis stworzenia jest obrazem potęgi i wspaniałości Boga;	- prezentuje argumenty przekonujące o ingerencji Boga w proces powstawania świata i człowieka
Powstanie życia i człowieka	- Ukazanie biblijnego obrazu stworzenia człowieka w konfrontacji z naukowymi teoriami o powstaniu życia.	Zna koncepcje powstanie człowieka	- opisuje biblijną koncepcję stworzenia człowieka;	- prezentuje naukowe koncepcje powstania życia na Ziemi.	- porównuje biblijną i naukową koncepcję powstania życia;	- wyjaśnia, że biblijny opis stworzenia ukazuje niepowtarzalność i godność osoby ludzkiej;

Historia odkupienia świata	- Ukazanie Bożego działania w historii świata i ludzkości. - Rozwijanie postawy wdzięczności za dar odkupienia.	Wie co to historia zbawienia	- interpretuje treść Protoewangelii i wybranych prorocत्व;	- wymienia etapy historii zbawienia;	- wymienia i opisuje wydarzenia zbawcze.	- wyjaśnia istotę działania Boga w wydarzeniach historycznych
Boskość Jezusa Chrystusa	- Poglębienie przez uczniów prawdy o boskiej naturze Jezusa Chrystusa.	Wie że Jezus jest bogiem	- opisuje relację łączącą Jezusa z Ojcem;	- wymienia cuda i znaki świadczące o boskości Jezusa;	- wskazuje, że zmartwychwstanie dowodzi boskości Jezusa.	- charakteryzuje relację Jezusa z uczniami.
Nauczanie Jezusa Chrystusa	- Ukazanie istoty, stylu i nowości w nauczaniu Jezusa Chrystusa.	- wylicza przykazania z Dekalogu; - wymienia błogosławieństwa ewangeliczne;	- podaje przykłady przypowieści z Ewangelii	- definiuje przykazanie miłości	- interpretuje błogosławieństwa ewangeliczne;	- wyjaśnia znaczenie nauczania Jezusa.
Opatrzność Boża	- Ukazanie Boga obecnego w Piśmie Świętym i życiu człowieka. -	Wie e Bóg jest obecny w swoim Słowie	- wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża;	- podaje przykłady sytuacji, w których objawia się działanie Bożej Opatrzności;	- podaje cechy Opatrzności Bożej	- na podstawie tekstów z Pisma Świętego interpretuje działanie Boga w życiu ludzi
Wiara odpowiedzią na Boże wezwanie	- Ukazanie wiary jako odpowiedzi na Objawienie i fundamentu życia chrześcijanina. - Ukazanie potrzeby świadczenia o wierze	- wyjaśnia, czym jest wiara;	- opisuje wiarę Abrahama, Mojżesza i Maryi;	- wymienia biblijnych i współczesnych świadków wiary	- wymienia najważniejsze fakty z życia Sługi Bożej Wandy Błęńskiej;	- opisuje osobę, która jest dla niego świadkiem wiary

Świadczenie życia wiarą	- Ukazanie świadectwa życia wiarą jako ważnego zadania każdej osoby wierzącej.	- wyjaśnia znaczenie słowa nawrócenie;	- analizuje teksty świadectw i formułuje wnioski dotyczące życia duchowego; -	- podaje przykłady dawania świadectwa wiary w życiu codziennym, zawodowym itp.	- wskazuje fragmenty biblijne wzywające do dawania świadectwa;	argumentuje powinność dawania świadectwa przez osoby wierzące
<b>Rozdział II dążenie do prawdy</b>						
Istnienie i znaczenie prawdy	- Ukazanie wartości i znaczenia prawdy w codziennym życiu. - Uświadomienie konieczności poszanowania prawdy.	- definiuje pojęcie prawdy; -	- wyjaśnia potrzebę troski o poszanowanie prawdy w codziennym życiu;	Interpretuje pytanie z ewangelii : „cóż to jest prawda”	wymienia najważniejsze zafałszowania prawdy.	- wskazuje metody i formy troski o poszanowanie prawdy.
Chrześcijaństwo a inne religie	- Ukazanie relacji pomiędzy chrześcijaństwem a innymi religiami	- wymienia i krótko opisuje najważniejsze religie świata; - wyjaśnia, że we wszystkich religiach znajdują się elementy prawdy;	- wyjaśnia, jaki jest stosunek Kościoła do religii niechrześcijańskich;	- argumentuje, że pełnią Objawienia Boga jest Jezus Chrystus	- wskazuje, które elementy z innych religii są zbieżne z chrześcijaństwem;	- wyjaśnia, na czym polegają zasadnicze różnice pomiędzy chrześcijaństwem a innymi religiami.
Relacje między wyznaniem chrześcijańskim	- Przybliżenie i usystematyzowanie wiadomości na temat wybranych wyznań chrześcijańskich. - Uświadomienie konieczności troski o przywrócenie jedności w Kościele.	Zna inne wyznania chrześcijańskie	- charakteryzuje podobieństwa i różnice pomiędzy Kościołem katolickim a innymi wyznaniem chrześcijańskimi;	- wymienia daty najważniejszych rozłamów w Kościele oraz wspólnoty chrześcijańskie powstałe w ich wyniku;	- wymienia najważniejsze podobieństwa i różnice pomiędzy Kościołem katolickim a innymi wyznaniem chrześcijańskim	wskazuje drogi dążenia do jedności Kościoła; formułuje zachętę do działań ekumenicznych.

Zbawienie w Kościele katolickim	- Przybliżenie podstawowych wiadomości na temat Kościoła rzymskokatolickiego. - Poszukiwanie argumentów potwierdzających wiarygodność Kościoła.	- definiuje pojęcia: Kościół, sukcesja apostołska; - korzystając z przekazów biblijnych, podaje podstawowe informacje na temat powstawania Kościoła rzymskokatolickiego;	- wyjaśnia treść poszczególnych przymiotów Kościoła; - krótko charakteryzuje argumenty potwierdzające wiarygodność Kościoła rzymskokatolickiego; ;	- wyczyta przymioty Kościoła; wymienia argumenty potwierdzające wiarygodność Kościoła.	- wymienia możliwości osobistego zaangażowania się w życie własnej wspólnoty parafialnej	wskazuje sposoby przejawiania troski o wspólnotę Kościoła lokalnego.
Nawrócenie na katolicyzm	- Poznanie motywów i dróg nawrócenia ludzi różnych religii/światopoglądów na katolicyzm. - Docenienie Kościoła jako wspólnoty Słowa Bożego i sakramentów	- definiuje, czym jest nawrócenie;	- podaje argumenty, które skłaniają do nawrócenia na katolicyzm;	- wyczyta etapy nawrócenia;	- przedstawia stosunek Kościoła katolickiego do konwertytów.	- wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość Kościoła katolickiego.
Pismo Święte i Tradycja	- Przekazanie podstawowych wiadomości o Piśmie świętym i Tradycji jako słowie Bożym i źródle wiary Kościoła	- wymienia sposoby objawiania się Stwórcy; - definiuje pojęcia: Tradycja i natchnienie;	- uzasadnia, że Pismo Święte i Tradycja są źródłami wiary Kościoła;	- podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.	argumentuje, że Bóg jest autorem Pisma Świętego;	- wskazuje przykłady Tradycji jako żywego przekazu wiary w Kościele.
Wyznanie wiary Kościoła	- Ukazanie troski Kościoła o czystość wiary w pierwszych wiekach chrześcijaństwa. - Uświadomienie potrzeby troski o wiarę	- definiuje pojęcia wiara i herezja;	- wyjaśnia treść głównych prawd wiary;	recytuje Credo nicejsko-konstantynopolikańskie.	- z pomocą katechety wymienia najważniejsze grupy herezji rodzących się w pierwszych wiekach chrześcijaństwa; - podaje prawidłowe daty obrad soborów w Nicei i Konstantynopolu;	- wskazuje sposoby poszerzania wiedzy religijnej i pogłębiania wiary

Idee oświecenia a chrześcijaństwo	- Ukazanie odpowiedzi Kościoła na wyzwania okresu oświecenia.	- wymienia podstawowe idee oświecenia; - wyjaśnia stanowisko Kościoła wobec prądów oświeceniowych;	- podaje przykłady takich zjawisk, jak deizm, racjonalizm, modernizm, masoneria;	- podaje przykłady katolickich działaczy oświeceniowych.	- w oparciu o naukę Kościoła wyjaśnia zgodność wiary i rozumu w dążeniu do prawdy;	- ocenia najważniejsze dokonania katolickich duchownych okresu oświecenia dla rozwoju kultury i nauki w Polsce.
Niebezpieczeństwo ze strony sekt	- Przybliżenie podstawowych informacji na temat sekt. - Ukazanie zagrożeń wynikających z działalności sekt. - Poszukiwanie metod obrony młodych ludzi przed działalnością sekt.	- wyjaśnia, czym jest sekta;	- podaje przykłady działalności sekt;	- wymienia sposoby werbowania nowych członków do sekty;	- wskazuje konsekwencje przynależności do sekt.	- potrafi wykonać plakat przestrzegający młodych ludzi przed działalnością sekt.
<b>Rozdział III Nie będziesz miał bogów cudzych przede Mną</b>						
Bożki naszych czasów	- Przybliżenie treści pierwszego przykazania Dekalogu. - Ukazanie płaszczyzn realizacji pierwszego przykazania Dekalogu.	- recytuje z pamięci treść pierwszego przykazania Dekalogu; - definiuje pojęcia: magia, przesąd, wróżbiarstwo, amulet, horoskop;	- potrafi argumentować konieczność przestrzegania pierwszego przykazania Dekalogu;	- wymienia zobowiązania wynikające z pierwszego przykazania Dekalogu	- wskazuje obszary zagrożeń związanych z zaniechaniem wypełniania pierwszego przykazania;	- samodzielnie formułuje propozycje rozwiązań w sytuacjach łamania pierwszego przykazania Dekalogu
Dekalog podstawą zachowań moralnych	- Przypomnienie i poszerzenie wiadomości o Bożych przykazaniach.	- definiuje pojęcie Dekalog;	- wyjaśnia treść poszczególnych Bożych przykazań, podając przykłady;	- wyjaśnia, w jaki sposób zostały podzielone przykazania Dekalogu	- analizuje treść Ewangelii mówiącej o spotkaniu Jezusa z bogatym młodzieńcem;	- potrafi zachęcić rówieśników do przestrzegania przykazań Dekalogu.
Istnienie jedyne Boga	- Zgłębienie prawdy o istnieniu jedyne Boga. - Uświadomienie potrzeby nieustannej troski o rozwój wiary.	- wymienia argumenty za istnieniem jedyne Boga;	- krótko omawia dowody istnienia jedyne Boga;	- bezbłędnie recytuje tekst modlitwy Wierzę w Boga	- wskazuje sposoby zainteresowania ludzi młodych tajemnicami wiary;	- podejmuje dialog na tematy religijne

Prawdziwy obraz Boga	- Ukazanie prawdziwego obrazu Boga i jego biblijnych podstaw. - Poszukiwanie dróg dochodzenia do zażyłej relacji z Bogiem	- wymienia najważniejsze przymioty Boga;	Zna fałszywe obrazy Boga z historii	- określa związek pomiędzy życiem sakramentalnym a relacją z Bogiem i drugim człowiekiem;	- wskazuje istotę chrześcijańskiej wizji Boga	- wskazuje możliwości budowania relacji z Bogiem
Szacunek dla imienia Boga	- Przybliżenie treści drugiego przykazania Dekalogu. - Ukazanie płaszczyzn realizacji drugiego przykazania Dekalogu.	- recytuje z pamięci treść drugiego przykazania Dekalogu;	- potrafi argumentować konieczność przestrzegania drugiego przykazania Dekalogu;	- wymienia zobowiązania wynikające z drugiego przykazania Dekalogu	- wyjaśnia pojęcia: świętokradztwo, bluźnierstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo;	- samodzielnie formułuje zachętę do realizacji przykazania w codziennym życiu
Źródła chrześcijańskiej niedzieli	- Ukazanie biblijnego źródła świętowania niedzieli.	- wyjaśnia znaczenie i pochodzenie słowa szabat;	- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym dniem tygodnia;	Wyjaśnia poj	- wymienia wydarzenia Nowego Testamentu, które miały miejsce w niedzielę	- uzasadnia, odwołując się do fragmentów biblijnych, konieczność świętowania niedzieli przez chrześcijanina
Niedziela dniem świętym dla chrześcijan	- Poszukiwanie sposobów na owocne przeżycie niedzieli. - Zachęta do udziału w niedzielnej Eucharystii.	- wskazuje Eucharystię jako centrum niedzieli chrześcijańskiej;	- wyjaśnia, dlaczego Msza Święta powinna stanowić centrum niedzieli chrześcijańskiej;	Zna pojęcie szabat	- wymienia sposoby i formy dobrego przeżywania niedzieli w rodzinie chrześcijańskiej	- proponuje sposoby dobrego przygotowania do niedzielnej Eucharystii.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej (obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej).**

#### Rozdział IV Bóg obecny i działający

Człowiek istotą religijną	- Ukazanie modlitwy jako nieodłącznego elementu życia. - Zapoznanie z różnymi rodzajami i formami modlitwy.	Wie co to jest modlitwa	podaje określenie modlitwy;	- charakteryzuje poszczególne rodzaje modlitwy;	- wymienia kategorie i rodzaje modlitwy	- wskazuje, jakie mogą być przyczyny trudności w modlitwie
---------------------------	---	-------------------------	-----------------------------	---	---	--

Liturgia spotkaniem z Bogiem	- Ukazanie liturgii jako doskonałej ofiary, będącej wyrazem miłości Boga do człowieka. - Przedstawienie liturgii jako przestrzeni spotkania człowieka z Bogiem	- wyjaśnia, czym jest liturgia;	Wymienia przykłady liturgii	- podaje przykłady sposobów uwielbienia Boga;	- opisuje znaczenie liturgii w życiu Kościoła i człowieka	- argumentuje potrzebę uczestnictwa w liturgii.
Muzyka chrześcijańska formą modlitwy	- Przybliżenie podstawowych faktów z dziejów muzyki chrześcijańskiej. - Ukazanie muzyki chrześcijańskiej jako drogi do Pana Boga.	- definiuje pojęcia: chorał gregoriański, muzyka chrześcijańska, muzyka sakralna, muzyka liturgiczna, muzyka pozaliturgiczna; - krótko opisuje rozwój muzyki chrześcijańskiej na przestrzeni dziejów;	- formułuje zachętę do rówieśników dotyczącą słuchania wartościowej muzyki;	- wymienia znanych twórców muzyki chrześcijańskiej; - wskazuje różne gatunki muzyki chrześcijańskiej.	- wskazuje sposoby propagowania muzyki chrześcijańskiej;	- wyjaśnia różnice pomiędzy muzyką liturgiczną a pozaliturgiczną
Sakramenty narzędziem Bożej łaski	- Przybliżenie podstawowych wiadomości na temat sakramentów świętych. - Zachęta do częstego korzystania z sakramentów świętych.	- definiuje pojęcie sakrament;	- wymienia siedem sakramentów świętych;	- wskazuje owoce sakramentów świętych i krótko je omawia;	- przedstawia ogólny podział sakramentów wg Katechizmu Kościoła Katolickiego i wymienia sakramenty przyporządkowane do poszczególnych grup	- formułuje zachętę dla rówieśników do korzystania z sakramentów świętych
Sakrament chrztu świętego początkiem zbawienia	- Pogłębienie rozumienia roli chrztu w historii i codziennym życiu chrześcijanina	- wyjaśnia, w jaki sposób udziela się chrztu świętego; - wymienia szafarzy chrztu świętego; - wyjaśnia, kto może przyjąć chrzest święty; - wymienia skutki chrztu świętego; - wyjaśnia, że chrzest to brama do innych sakramentów.	- interpretuje i wyjaśnia obrzędy chrztu świętego; - tłumaczy znaczenie symboli obecnych w obrzędzie chrztu świętego;	- uzasadnia wartość udzielania chrztu niemowlętom;	- uzasadnia wartość nadawania imion chrześcijańskich na chrzcie świętym;	- argumentuje, dlaczego z łask chrztu świętego można korzystać na co dzień



Sakrament bierzmowania wezwaniem do świadectwa	- Powtórzenie i utrwalenie wiadomości na temat sakramentu bierzmowania.  - Ukazanie roli sakramentu bierzmowania w życiu chrześcijanina.	- wyjaśnia, czym jest bierzmowanie; - wymienia dary i owoce Ducha Świętego;	- argumentuje potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania;	- wskazuje skutki sakramentu bierzmowania	- wskazuje metody i formy troski o rozwój swojej wiary;	- samodzielnie formułuje krótką zachętę do przyjęcia bierzmowania dla swoich rówieśników
Eucharystia źródło i szczyt życia chrześcijańskiego	- Przypomnienie i poszerzenie podstawowych wiadomości o Eucharystii.  - Ukazanie wartości Eucharystii w życiu chrześcijanina	- wyjaśnia okoliczności ustanowienia sakramentu Eucharystii; - definiuje pojęcie Eucharystia;	- opisuje znaczenie Eucharystii w życiu chrześcijanina;	- wymienia różne określenia Eucharystii.	- wyjaśnia, jak owocnie przeżywać Mszę Świętą;	- formułuje zachętę do systematycznego uczestnictwa w niedzielnej i świątecznej Eucharystii.
Sakrament pokuty i pojednania	- Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat sakramentu pokuty. - Uświadomienie roli sakramentu pokuty w życiu chrześcijanina	- definiuje pojęcia: grzech, rachunek sumienia, żal za grzechy, szczerą spowiedź, zadośćuczynienie; przytacza z pamięci słowa, którymi Jezus ustanowił sakrament pokuty;	- krótko opisuje okoliczności ustanowienia sakramentu pokuty;	- wymienia warunki dobrej spowiedzi; wskazuje skutki sakramentu pokuty.	- omawia szczegółowo warunki dobrej spowiedzi;	- wskazuje przyczyny zaniedbywania sakramentu pokuty przez młodzieży
Sakrament namaszczenia chorych	- Poszerzenie wiadomości na temat sakramentu namaszczenia chorych. - Uświadomienie potrzeby nieustannej troski o ludzi starszych i chorych.	- wymienia argumenty przemawiające za biblijną genezą sakramentu namaszczenia chorych;	- opisuje stosunek Jezusa do osób chorych;	- omawia sposób udzielania sakramentu;	- wlicza owoce sakramentu namaszczenia chorych	- wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament namaszczenia chorych
Sakrament święceń	- Poszerzenie wiedzy na temat sakramentu kapłaństwa.	- wskazuje czas i miejsce ustanowienia sakramentu kapłaństwa;	- charakteryzuje poszczególne stopnie święceń kapłańskich;	- wymienia stopnie święceń kapłańskich	- opisuje proces przygotowania do kapłaństwa;	- omawia przebieg uroczystości udzielania święceń kapłańskich.

Sakrament małżeństwa	- Pogłębienie rozumienia roli sakramentu małżeństwa w życiu katolika.	- podaje chrześcijańską definicję małżeństwa; - wymienia przykłady świętych małżeństw; - wyjaśnia, na czym polega wieloznaczność słowa miłość; - przedstawia przebieg liturgii sakramentu małżeństwa;	- interpretuje tekst przysięgi małżeńskiej; - argumentuje za koniecznością zachowania czystości przedmałżeńskiej;	- definiuje cel małżeństwa i podaje sposoby jego osiągnięcia; - wyjaśnia, że nie istnieje tzw. rozwód kościelny; - wymienia sposoby rozeznawania powołania	- przedstawia i interpretuje związek pomiędzy praktykami religijnymi a trwałością małżeństwa;	- interpretuje pojęcie Kościół domowy.
<b>Dział V. Bóg prowadzący Kościół</b>						
Marcin Luter i reformacja	- Wyjaśnienie konsekwencji religijnych i kulturowych reformacji.	Zna pojęcie reformacji	- wskazuje różnice pomiędzy katolicyzmem a protestantyzmem;	- wskazuje prekursorów reformacji;	- opisuje przyczyny, przebieg i główne idee reformacji;	dokonuje obiektywnej oceny reformacji.
Tomasz Morus – obrońca prawdy	- Zapoznanie z biografią św. Tomasza Morusa. - Uświadomienie roli właściwej hierarchii wartości w życiu chrześcijanina	- wymienia najważniejsze fakty z życia św. Tomasza Morusa;	- samodzielnie tworzy gazetkę informacyjną poświęconą św. Tomaszowi Morusowi;	- wymienia najważniejsze cechy świętego, które chciałby naśladować.	- wyjaśnia, które cechy świętego chciałby naśladować i dlaczego;	- tworzy własną hierarchię wartości i modyfikuje ją w razie potrzeby.
Kościół katolicki wobec reformacji	- Przybliżenie okoliczności zwołania soboru w Trydencie oraz postanowień soborowych. - Ukazanie potrzeby troski o dobro wspólnoty Kościoła	- omawia okoliczności zwołania soboru trydenckiego;	- opisuje skutki działań szesnastowiecznych katolickich reformatorów Kościoła;	- określa ramy czasowe soboru i wymienia jego ustalenia w kwestiach dogmatycznych i w kwestii organizacji Kościoła;	- wymienia potrydenckich reformatorów Kościoła katolickiego	- wskazuje formy zaangażowania w życie parafialne ludzi młodych
Życie i działalność Ignacego Loyoli	- Przybliżenie najważniejszych faktów z życia św. Ignacego Loyoli.	Wie kim był św Ignacy	- charakteryzuje duchowość ignacjańska;	- wymienia najważniejsze daty i fakty z życiorysu św. Ignacego Loyoli;	- opisuje najważniejsze dokonania św. Ignacego	- opracuje własny plan dążenia do świętości.

Katolickie Kościoły wschodnie	- Przybliżenie podstawowych informacji na temat katolickich Kościołów wschodnich.	- wymienia wybrane katolickie Kościoły wschodnie; - wymienia organizacje niosące pomoc katolickim Kościołom wschodnim	- krótko charakteryzuje katolickie Kościoły wschodnie;	- opisuje podobieństwa i różnice pomiędzy Kościołem rzymskokatolickim a katolickimi Kościołami wschodnimi;	- wyjaśnia, dlaczego należy wspierać katolików innych obrządków;	- wskazuje formy pomocy katolickim Kościołom wschodnim
Polska krajem wolności religijnej	- Ukazanie Polski jako kraju wolności religijnej. - Wskazanie potrzeby szacunku wobec przedstawicieli innych wyznań i religii we współczesnym świecie.	- definiuje pojęcie wolności religijnej;	- wskazuje obszary braku wolności religijnej we współczesnym świecie;	Zna datę wprowadzenia w Polsce wolności religijnej	- wyjaśnia, dlaczego Polska może być nazwana krajem wolności religijnej.	- potrafi argumentować konieczność poszukiwania sposobów pokojowego współistnienia różnych wyznań i religii
Maryja w historii Polski	- Uświadomienie roli Matki Bożej w życiu chrześcijanina. - Zapoznanie z dziejami sanktuarium jasnogórskiego i rolą Maryi w dziejach Polski.	- przedstawia najważniejsze wydarzenia z dziejów sanktuarium i obrazu jasnogórskiego;	- wyjaśnia, dlaczego Matka Boża została ogłoszona Królową Polski;	- wymienia znane święta i uroczystości maryjne;	- wskazuje znane formy pobożności maryjnej.	- na podstawie dostępnych źródeł opisuje dzieje wybranego sanktuarium maryjnego znajdującego się na terenie diecezji, w której mieszka

**UWAGI:**

1. Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.
2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
3. W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).