

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania
przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny
klasyfikacyjnej z geografii w praktyce
Klasa 2.**

TYP SZKOŁY: LICEUM

Dział / Zagadnienie	Liczba godzin	Ocena śródroczna				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. Podstawy turystyki	3	- zna klasyfikację ruchu turystycznego, - wymienia niektóre przepisy prawa w turystyce i zasady bezpieczeństwa podczas organizacji wycieczek.	- wymienia kryteria podziału turystyki, - przedstawia podstawowe przepisy prawa oraz analizuje niektóre zasady dotyczące organizacji wycieczek.	- zna i omawia kryteria podziału turystyki, - samodzielnie wskazuje przepisy prawa i zasady bezpieczeństwa.	- omawia i podaje przykłady podziału turystyki, - bezbłędnie wskazuje przepisy prawa i zasady bezpieczeństwa.	- podaje przykłady miast, które są odwiedzane w ramach turystyki kulturowej – przedstawia ciekawe produkty turystyczne oferowane w tych miastach turystom, - prowadzi dyskusje.
2. Działalność i organizacja biura podróży	6	- z pomocą schematu opisuje rodzaje biur podróży, - wymienia stanowiska pracy w biurach podróży i wskazuje niektóre zadania, - wymienia elementy wyposażenia biura podróży,	- wymienia stanowiska pracy w biurach podróży i wskazuje ich zadania, - wyjaśnia przeznaczenie elementów biura podróży, - z pomocą nauczyciela określa zasady tworzenia regulaminu biura	- samodzielnie rozróżnia podstawowe rodzaje biur podróży, - przedstawia strukturę stanowisk pracy w biurach podróży i wskazuje ich zadania, - określa zasady tworzenia regulaminu biura podróży,	- bezbłędnie rozróżnia podstawowe rodzaje biur podróży, - wnikliwie prezentuje zadania stanowisk w biurze podróży, - samodzielnie konstruuje regulamin biura podróży, - samodzielnie	- prowadzi dyskusje, - rozszerza temat poprzez samodzielną analizę artykułów, czasopism, itd.

		<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie tekstu potrafi wymienić zasady tworzenia biura podróży, wizytówki, pieczątki, - wymienia rodzaje ofert biura podróży. 	<ul style="list-style-type: none"> podróży, - przy pomocy nauczyciela określa zasady tworzenia biura podróży, wizytówki, pieczątki, - przy pomocy nauczyciela przedstawia oferty biur podróży. 	<ul style="list-style-type: none"> - określa zasady tworzenia biura podróży, wizytówki, pieczątki, - przedstawia oferty biur podróży. 	<ul style="list-style-type: none"> zakłada biuro podróży, - tworzy wizytówkę, pieczętę, - aranżuje wnętrze, - samodzielnie analizuje oferty biur podróży. 	
3. Organizacja imprez turystycznych	6	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia niektóre rodzaje zakładów gastronomicznych, - charakteryzuje m.in. dwie kuchnie innych narodów, - opisuje niektóre typy obiektów noclegowych, - wymienia rodzaje środków transportu stosowanych w turystyce, - wskazuje zadania pilota i przewodnika turystycznego, - wymienia rodzaje imprez turystycznych, - z pomocą kart pracy opracowuje program imprezy 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje podstawowe rodzaje zakładów gastronomicznych, - rozróżnia poszczególne typy obiektów noclegowych, - wymienia cechy kuchni innych narodów, - charakteryzuje rodzaje środków transportu stosowanych w turystyce, - z pomocą nauczyciela lub w grupie opracowuje trasę przejazdu autokaru, - wymienia rodzaje ubezpieczeń i 	<ul style="list-style-type: none"> - dopiera typ zakładu gastronomicznego do potrzeb turysty, - rozróżnia potrawy i nawyki żywieniowe innych narodów, - porównuje jakość świadczonych usług w różnych typach i kategoriach obiektów, - rozpoznaje największe sieci hotelowe w Polsce, - dobiera rodzaje środków transportu do potrzeb turysty, - opracowuje trasę przejazdu autokaru, - przedstawia zasady nabywania 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zakres usług gastronomicznych w hotelach i obiektach hotelowych, - dobiera typ i kategorie obiektu noclegowego do potrzeb klienta, - dobiera rodzaje środków transportu i ich standard do potrzeb turysty, - opracowuje trasę przejazdu autokaru obliczając prawidłowy czas, - porównuje oferty ubezpieczeniowe związane z wyjazdami zagranicznymi, 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi dyskusje - wskazuje największe problemy w rozwoju usług gastronomicznych w turystyce,

		<p>turystycznej i ją kalkuluje,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia metody sprzedaży imprezy turystycznej, - przy pomocy nauczyciela sporządza podstawowe dokumenty, - zna zadania animatora, - przy pomocy nauczyciela lub w grupie wykonuje plakat lub ulotkę biura podróży. 	<p>charakteryzuje niektóre z nich,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje zadania i obowiązki pilota i przewodnika turystycznego, - opracowuje programy imprez turystycznych i je kalkuluje (dopuszczalne drobne błędy), - charakteryzuje metody sprzedaży imprez turystycznych, - posługuje się ważniejszymi dokumentami, - przy pomocy nauczyciela przygotowuje plan zajęć animatora. 	<p>uprawnień pilota i wpływ przewodnika na przebieg imprezy turystycznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowuje programy i kalkuluje imprezy turystyczne, - stosuje różnorodne metody sprzedaży imprez turystycznych, - posługuje się dokumentami wykorzystywanymi w pracy biura, - przygotowuje plan zajęć animatora, - wykonuje plakat lub ulotkę uwzględniając logo. 	<ul style="list-style-type: none"> - przewiduje wpływ pilota na przebieg imprezy turystycznej, ewentualne konsekwencje dla biura, - organizuje programy i kalkuluje imprezy w tym specjalistyczne, - wykorzystuje najodpowiedniejsze metody sprzedaży, - swobodnie posługuje się dokumentami wykorzystywanymi w pracy, - wykonuje plakat lub ulotkę dokonując krytycznej analizy, - samodzielnie przygotowuje plan zajęć animatora. 	
Ocena roczna						
4. Informacja turystyczna	1	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne narzędzia informacji turystycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia narzędzia informacji turystycznej i 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje za pomocą komputerowego systemu informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje za pomocą komputerowego systemu informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi dyskusje, - rozszerza temat poprzez

			<p>potrafi je omówić, - wykonuje w grupie plakat lub ulotkę, na jej rzecz.</p>	<p>turystycznej sieci obiektów noclegowych, gastronomicznych dotyczących miejscowości w której mieszka,</p>	<p>turystycznej informacji dotyczącej możliwości zorganizowania konferencji, szkolenia w miejscowości w której mieszka.</p>	<p>samodzielną analizę artykułów, czasopism, itd.</p>
5. Geografia turystyczna	8	<p>- na podstawie tekstu potrafi wymienić mocne i słabe strony turystyki polskiej i zagranicznej, - potrafi wymienić atrakcje turystyczne Polski i za granicą, - wymienia wybrane wyspy świata.</p>	<p>- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić mocne i słabe strony turystyki polskiej i zagranicznej, - potrafi wymienić i wskazać na mapie atrakcje turystyczne Polski i za granicą, - zna położenie wybranych wysp na świecie.</p>	<p>- wymienia mocne i słabe strony turystyki polskiej i zagranicznej, - potrafi wymienić i omówić atrakcje turystyczne Polski i za granicą, - wymienia atrakcje turystyczne wysp świata.</p>	<p>- wymienia mocne i słabe strony turystyki polskiej i zagranicznej, potrafi podać jakie działania powinno się podjąć aby poprawić tę sytuację, - potrafi samodzielnie zachęcić do korzystania z atrakcji turystycznych Polski i za granicą, - potrafi samodzielnie zachęcić do odwiedzenia wysp.</p>	<p>- wskazuje przykłady pozytywnego oddziaływania turystyki na gospodarkę, - prowadzi dyskusje.</p>
6. Ćwiczenia terenowe	6	<p>- bierze udział w zajęciach.</p>	<p>- bierze udział w zajęciach i przy pomocy nauczyciela</p>	<p>- aktywnie bierze udział w zajęciach i wykonuje zadania</p>	<p>- aktywnie bierze udział w zajęciach i samodzielnie</p>	<p>- dyskutuje, wyciąga wnioski, dokonuje</p>

			wykonuje podstawowe zadania.	współpracując z grupą.	rozwiązuje problemy, dyskutuje, wyciąga wnioski.	samodzielnie analizy.
		40 – 50 %	51 – 71%	72 – 89%	90 – 98%	99- 100%

UWAGI:

1. Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.
2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
3. W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).