

**Wymagania edukacyjne  
niezbędne do otrzymania przez  
ucznia śródrocznej i rocznej  
oceny klasyfikacyjnej z podstaw  
przedsiębiorczości  
Klasa 2.**

## Ocena śródroczna

### I. CZŁOWIEK PRZEDSIĘBIORCZY

| dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                        | dostateczny                                                                                                                                                                                                           | dobry                                                                                                                                                                                                                                                                 | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | celujący                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- zna pojęcie osobowości i człowieka – wymienia potrzeby człowieka, motywy i uczucia – wymienia cechy osoby przedsiębiorczej – wie, co to jest temperament – zna hierarchię potrzeb Maslowa – wie, co oznacza analiza cech własnej osobowości</p> | <p>– określa cechy osobowości – określa potrzeby człowieka w odpowiedniej kolejności – podaje przykłady różnych potrzeb człowieka – określa własne mocne i słabe strony – podaje typowe przykłady cech osobowości</p> | <p>– podaje przykłady uczuć o różnym charakterze – określa rodzaje motywów – przedstawia czynniki wpływające na motywację działań – określa i przyporządkowuje rodzaje potrzeb do konkretnej sytuacji – wyróżnia i ocenia słabe i mocne strony własnej osobowości</p> | <p>– określa wpływ uczuć i emocji na człowieka i jego działanie – przedstawi a cechy instrumentalne i kierunkowe osobowości – przedstawia cechy osobowości i ich znaczenie dla rozwoju człowieka – ocenia i rozróżnia motywy podejmowanych działań – rozpoznaje mocne i słabe strony własnej osobowości; odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej</p> | <p>– dostrzega różnice między typami osobowości ludzi – ocenia zachowanie ludzi o różnych typach temperamentu – samodzielnie przeprowadza ocenę metodą analizy SWOT – interpretuje otrzymane dane i ocenia ich przydatności</p> |

### II. GOSPODARKA RYNKOWA

| dopuszczający                                                                                                                                                   | dostateczny                                                                                                                                                  | dobry                                                                 | bardzo dobry                                                                                                                      | celujący                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– wymienia podstawowe cechy, rodzaje oraz funkcje rynków – zna pojęcie rynku – zna pojęcie gospodarki naturalnej i towarowej – wymienia cechy gospodarki</p> | <p>– przyporządkowuje rodzaje rynków do przedmiotu transakcji – podaje proste przykłady przedmiotu transakcji różnych rynków – określa istotę mechanizmu</p> | <p>– rozróżnia czynniki wytwórcze – opisuje proces gospodarowania</p> | <p>– wyznacza i prezentuje na dowolnym przykładzie krzywe popytu – wyznacza i prezentuje wykresy elastyczności cenowej popytu</p> | <p>– wykazuje korzyści i zagrożenia związane z konkurencją i monopolem – prezentuje przebieg transformacji gospodarczej na przykładzie Polski – odnosi</p> |

|                                                                                         |                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rynkowej i socjalistycznej – zna typy gospodarek – na pojęcie transformacji gospodarcze | rynkowego – rozróżnia rodzaje gospodarek – rozumie zasady funkcjonowania gospodarek |  |  | się do przykładów przebiegu transformacji innych krajów – uzasadnia znaczenie własności prywatnej, systemu cen i konkurencji w gospodarce rynkowej |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Ocena roczna

### III. FINANSE

| dopuszczający                                                                                                                                                                | dostateczny                                                                                                   | dobry                                                                                        | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                        | celujący                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – zna pojęcie pieniądza – wymienia cechy pieniądza – wymienia formy pieniądza i podaje jego zabezpieczenia – zna definicje Narodowego Banku Polskiego oraz określa skrót NBP | – wskazuje korzystne oferty banków – charakteryzuje rodzaje kredytów – podaje koszty kredytu oraz zyski banku | – rozróżnia funkcje banku centralnego – przedstawia typowe przykłady zadań banku centralnego | – oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie – ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie – oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie | – analizuje i ocenia ryzyko inwestowania na przykładzie lokat – dokonuje wyboru najkorzystniejszej oferty lokaty i konta osobistego – przedstawia usługi bankowe dla przedsiębiorstw – analizuje i ocenia ryzyko inwestowania na lokatach – podaje czynniki wpływające na wysokości rat kredytu |

### IV. PODATKI I UBEZPIECZENIA

| dopuszczający | dostateczny | dobry      | bardzo dobry | celujący    |
|---------------|-------------|------------|--------------|-------------|
| wyjaśnia      | argumentuje | wymienia i | dobiera      | przedstawia |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| znaczenie terminów: „obowiązek podatkowy”, „dochód”, „przychód”, „koszty uzyskania przychodu”, „kwota wolna od podatku”, „ulga podatkowa”, „zaliczka na podatek dochodowy”, „płatnik podatku” | konieczność płacenia podatków wymienia i charakteryzuje funkcje podatków identyfikuje rodzaje podatków wg różnych kryteriów | omawia rodzaje podatków charakteryzuje podatki progresywne, proporcjonalne i regresywne | odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania | argumenty za i przeciw wprowadzeniu podatku liniowego wyjaśnia znaczenie terminu „Dzień Wolności Podatkowej” porównuje stopień obciążenia podatkami obywatela w różnych krajach |
|                                                                                                                                                                                               | 40-50%                                                                                                                      | 51-71%                                                                                  | 72-89%                                                                             | 99-100%                                                                                                                                                                         |

#### UWAGI:

1. Ocenę wyższą otrzymuje uczeń spełniający łącznie wymagania edukacyjne określone dla ocen niższych np. ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający wymagania edukacyjne na oceną dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.
2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na poszczególne pozytywne oceny.
3. W przypadku nie zrealizowania tematów lekcji (zagadnień) w I okresie będą one realizowane po klasyfikacji śródrocznej. W tym przypadku obowiązują również wymagania edukacyjne dla tych tematów (zagadnień).