

# Wymagania edukacyjne niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu Służby Mundurowe

## Wyszkolenie strzeleckie i elementy musztry

Wymagania edukacyjne niezbędnych do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych									
Temat	Liczba godzin	Zagadnienia	Cele ogólne	Pomoce i metody	Wymagania na poszczególne oceny szkolne				
					Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Wyszkolenie strzeleckie i elementy musztry</b>									
1. Podstawowe uwarunkowania służby w służbach mundurowych	1	1.Wpływ przeobrażeń społecznych po 1989 roku na system prawny państwa oraz służby mundurowe 2.Reforma ustrojowa w 1998r. i jej wpływ na służby mundur. 3.Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie służb mundurowych.	1.Zapoznanie z wpływem przeobrażeń społecznych na system prawny RP oraz służb mundurowych. 2.Zapoznanie z wpływem jaki wywarła na Policję reforma z 1998r. 3.Zapoznanie z podstawowym aktem prawnym - regulującym funkcjonowanie wybranej służby mundurowej.	Prezentacja multimedia- lna, przepisy resortowe, platforma internetowa	Posługiwać się aktem prawnym - Ustawą.	Scharakteryzować wpływ przeobrażeń społecznych w 1998r. na służby mundurowe	Scharakteryzować i opisać wpływ przeobrażeń społecznych w 1989 i 1998r. na służby mundurowe	Uzasadnić wpływ jaki miały przeobrażenia społeczne zachodzące w 1989 i 1998r. na służby mundurowe	Wygłosić referat na temat przeobrażeń społecznych jakie zaszły w 1989 i 1998r. oraz ich wpływu na przeobrażenia w służbach mundurowych.

2. Zasady zależności służbowej w służbach mundurowych	1	1. Organizacja hierarchiczna, jej cele oraz rola. 2. Przełożony i podwładny. 3. Funkcjonowanie organizacji hierarchicznej w służbach mundurowych.	1. Zapoznanie z organizacją hierarchiczną w służbach mundurowych i jej celami. 2. Zapoznanie z pojęciami przełożony i podwładny oraz zależnościami między nimi. 3. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania organizacji hierarchicznej w służbach mundurowych	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe, platforma internetowa  dyskusja	Określić rolę organizacji hierarchicznej w służbach mundurowych	Rozróżnić różnicę pomiędzy przełożonym i podwładnym	Opisać zasady zachowania się podwładnego wobec przełożonego i odwrotnie.	Określić zasady funkcjonowania organizacji hierarchicznej w służbach mundurowych	Na podstawie przepisów dot. Służb mundurowych opracować zasady organizacji hierarchicznej w klasie.
3. Zasady służbowego zachowania się w służbach mundurowych	1	1. Przestrzeganie zasad etyczno - moralnych norm współżycia społecznego oraz zachowanie z godnością jako obowiązek żołnierza i funkcjonariusza. 2. Oddawanie honorów przez żołnierzy i funkcjonariuszy. 3. Zasady oddawania honorów. 4. Oddawanie honorów przez oddziały i pododdziały. 5. Meldunek i komendy. 6. Wzajemne zwracanie się żołnierzy i funkcjonariuszy. 7. Służbowe przedstawianie się. 8. Zachowanie się w różnych sytuacjach.	1. Zapoznanie z obowiązkami żołnierza i funkcjonariusza w zakresie przestrzegania zasad współżycia społecznego oraz zachowania się z godnością. 2. Zasady oddawania honorów. 3. Zapoznanie z zasadami składania meldunków oraz komendami wydawanymi przez przełożonego. 4. Zaznajomienie się z zasadami wzajemnego zwracania się do siebie. 5. Zaznajomienie się ze służbowym przedstawianiem się oraz zachowaniem w różnych sytuacjach	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe, platforma internetowa  Pokaz  Ćwiczenie	Podać sytuacje, w których żołnierz, funkcjonariusz ma obowiązek oddać honor.	Podać zasady oraz sytuacje, w których żołnierz, funkcjonariusz ma obowiązek oddać honor.	Podać zasady wzajemnego zwracania się żołnierzy, funkcjonariuszy oraz służbowego przedstawiania się.	Wymienić zasady zachowania się w różnych sytuacjach.	Na podstawie przepisów dot. Wybranej służby mundurowej opracować zasady zachowania się i oddawania honorów przez uczniów klasy.

4. Adaptacja zasad służbowego zachowania się w służbach mundurowych na grunt szkolny.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oddawanie honorów przez uczniów.</li> <li>2. Zasady oddawania honorów przez uczniów klasymundurowej.</li> <li>3. Oddawanie honorów przez oddziały i pododdziały (klasę).</li> <li>4. Zajęcia szkolne w w/w aspekcie.</li> <li>5. Meldunek i jego składanie.</li> <li>6. Zasady składania meldunku.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie umiejętności oddawania honorów przez ucznia.</li> <li>2. Nabycie umiejętności składania meldunku.</li> </ol>	<p>Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe, platforma internetowa</p> <p>Pokaz</p> <p>Ćwiczenie</p>	Potrąfi prawidłowo oddać honor oraz zameldować się.	Wymienić zasady oddawania honorów przez ucznia.	Wymienić zasady oddawania honorów przez ucznia oraz klasę.	Znać zasady składania meldunku.	Wykonać planszę dotyczącą oddawania honorów przez pododdziały.
5. Musztra indywidualna.	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie musztry.</li> <li>2. Rodzaje musztry.</li> <li>3. Ugrupowania i jego rodzaje.</li> <li>4. Szyki i jego elementy.</li> <li>5. Szereg, dwuszereg, kolumna.</li> <li>6. Komenda i jej elementy.</li> <li>7. Postawa zasadnicza i swobodna.</li> <li>8. Zachowanie w szyku.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z musztrą i jej elementami.</li> <li>2. Zapoznanie z szykami i ich rodzajami.</li> <li>3. Zapoznanie z postawą zasadniczą i swobodną.</li> <li>4. Zapoznanie z zasadami zachowania się w szyku.</li> </ol>	<p>Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe, platforma internetowa</p> <p>Pokaz</p> <p>Ćwiczenie</p>	Potrąfi przyjąć postawę zasadniczą i swobodną, zna zasady zachowania w szyku.	Podać rodzaje ugrupowań.	Wydać podstawowe komendy oraz prawidłowo je przyjmować i na nie reagować.	Zna rodzaje musztry i ugrupowań oraz potrafi je scharakteryzować.	Wykonać planszę dotyczącą musztry indywidualnej.
6. Musztra zespołowa.	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Musztra drużynowa - ugrupowania.</li> <li>2. Zbiórka i jej rodzaje.</li> <li>3. Musztra plutonu i kompanii.</li> <li>4. Elementy musztry - marsz i zatrzymanie, honory.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z musztrą zespołową i jej elementami.</li> <li>2. Zapoznanie z podstawowymi elementami musztry zespołowej.</li> </ol>	<p>Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe, platforma internetowa</p> <p>Pokaz multimedialny</p>	Podać ugrupowania musztry drużynowej.	Rozróżnić musztrę plutonu od kompanii.	Znać podstawowe komendy wydawane podczas musztry plutonu.	Znać zasady oddawania honorów w szykach.	Wykonać planszę musztry zespołowej.
7. Ćwiczenia z musztry	6	1. Ćwiczenia omówionych wcześniej elementów musztry	1. Utrwalenie wiedzy w zakresie musztry oraz	Ćwiczenia praktyczne	Umieć poprawnie przyjąć postawę	Znać podstawowe komendy, umieć poprawnie	Znać komendy, umieć poprawnie przyjąć	Znać komendy, umieć bezbłędnie przyjąć	Znać komendy, umieć wydawać komendy, umieć bezbłędnie

		indywidualnej i zespołowej	doskonalenie musztry		zasadniczą, swobodną, wykonywać zwroty, krycie, równanie,	przyjąć postawę zasadniczą, swobodną, wykonywać zwroty, krycie, równanie, znać parametry kroku zwykłego i defiladowego	postawę zasadniczą, swobodną, wykonywać zwroty, krycie, równanie, poprawnie maszerować krokiem zwykłym i defiladowym	postawę zasadniczą, swobodną, wykonywać zwroty, krycie, równanie, maszerować krokiem zwykłym i defiladowym	przyjąć postawę zasadniczą, swobodną, wykonywać zwroty, krycie, równanie, maszerować krokiem zwykłym i defiladowym
Podstawy prawne posiadania broni i jej rodzaje	1	1. Podstawy prawne posiadania broni. 2. Zasady określone w ustawie dotyczące broni. 3. Pojęcie broni. 4. Rodzaje broni. 5. Pozwolenie na posiadanie broni. 6. Utrata broni - obowiązki. 7. Przepisy karne.	1. Zapoznanie z ustawą o broni i amunicji.	Prezentacja multimedialna, przepisy prawne, platforma internetowa	Umie posłużyć się aktem prawnym - ustawą o broni i amunicji.	Podać zasady dotyczące broni wymienione w ustawie.	Określa pojęcia oraz rodzaje broni oraz obowiązki w przypadku jej utraty.	Interpretuje odpowiedzialność karną z ustawy o broni	Na podstawie przepisów opracuje zasady przechowywania oraz przewożenia broni.
Budowa oraz działanie broni na wybranych przykładach.	1	1. Charakterystyka pistoletu Glock 19 2. Systemy zabezpieczenia Glocka. 3. Budowa Glocka. 4. Budowa Smith & Wesson (Model 5906TSW). 5. Elementy składowe naboju centralnego zapłonu. 6. Elementy składowe naboju boczno zapłonu. 7. Zasada działania broni. 8. Broń gładko lufowa Mossberg i jej budowa. 9. Naboje do broni gładko lufowej.	1. Zapoznanie z pistoletem Glock 19, Smith & Wesson oraz strzelbą Mossberg. 2. Zapoznanie z budową amunicji do pistoletów oraz broni gładko lufowej. 3. Zapoznanie z zasadami działania broni palnej krótkiej.	Prezentacja multimedialna, platforma internetowa	Zna zasadę działania broni palnej krótkiej.	Rozróżnić elementy budowy Glocka 19 oraz amunicji do tej broni.	Rozróżnić elementy budowy broni gładko lufowej Mossberg oraz amunicji do tej broni.	Zna elementy składowe broni Smith & Wesson (Model 5906TSW) oraz rodzaje amunicji do broni gładko lufowej.	Wykona makietę (przekrój) dowolnej broni palnej i amunicji do niej.

Zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią palną	1	1. Zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią.	1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego obchodzenia się z bronią.	Prezentacja multimedialna, platforma internetowa .	Potrąfi wymienić większość zasad bezpiecznego obchodzenia się z bronią.	Zna zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią.	Rozróżnić zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią od zasad obowiązujących na strzelnicy.	Interpretować zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią.	Wykona planszę określającą zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią.
Postawy strzeleckie, techniki szybkiego wyjmowania i przeładowywania broni, składanie się do strzału	1	1. Postawy strzeleckie stojąc. 2. Postawy strzeleckie klęcząc. 3. Postawy strzeleckie leżąc. 4. Zasady trzymania pistoletu. 5. Techniki szybkiego wyjmowania pistoletu. 6. Składanie się do strzału.	1. Zapoznanie z postawami strzeleckimi. 2. Zapoznanie z zasadami trzymania broni palnej krótkiej. 3. Zapoznanie z technikami szybkiego wyciągania broni. 4. Zapoznanie z zasadami składania się do strzału.	Prezentacja multimedialna, platforma internetowa .	Zna zasady trzymania pistoletu oraz składania się do strzału.	Potrąfi rozróżnić postawy strzeleckie stojąc.	Rozróżnić postawy strzeleckie klęcząc i leżąc.	Zna techniki szybkiego wyjmowania broni.	Wykona planszę dotyczącą postaw strzeleckich.
Celowanie i ściąganie języka spustowego oraz postępowanie przy wymianie magazynka i zacięciach.	1	1. Pojęcie balistyki. 2. Czynniki wpływające na celność strzelania. 3. Celowanie i przyrządy celownicze. 4. Podział celowników. 5. Oddychanie podczas strzelania. 6. Ściąganie języka spustowego. 7. Zacięcia broni palnej krótkiej.	1. Zapoznanie z czynnikami wpływającymi na celność strzału. 2. Zapoznanie z zasadami celowania i ściągania języka spustowego. 3. Zapoznanie z zasadami oddychania podczas strzelania. 4. Zapoznanie z rodzajami zacięć broni palnej krótkiej.	Prezentacja multimedialna, platforma internetowa .	Zna zasady celowania i ściągania języka spustowego broni oraz usuwania zacięć.	Potrąfi określić czynniki i ich wpływ na celność strzału.	Rozróżnić przyrządy celownicze oraz rodzaje celowników.	Określić wpływ oddychania na celność strzału.	Wykona planszę poglądową dotyczącą przyrządów celowniczych.

Obowiązki prowadzącego strzelanie oraz osób funkcyjnych. Zachowanie się osób przebywających na strzelnicy.	2	1. Osoby funkcyjne na strzelnicy. 2. Obowiązki strzelającego. 3. Obowiązki prowadzącego strzelanie. 4. Obowiązki amunicyjnego. 5. Obowiązki tarczowych. 6. Czynności zabronione podczas strzelania.	1. Zapoznanie z osobami funkcyjnymi na strzelnicy. 2. Zapoznanie z obowiązkami strzelającego. 3. Zapoznanie z obowiązkami amunicyjnego. 4. Zapoznanie z czynnościami tarczowego. 5. Zapoznanie z czynnościami zabronionymi na strzelnicy.	Prezentacja multimedialna, platforma internetowa	Zna czynności zabronione podczas strzelania.	Wymienić osoby funkcyjne na strzelnicy i rolę prowadzącego strzelanie.	Wymienić osoby funkcyjne na strzelnicy i rolę amunicyjnego.	Rozróżnia czynności zabronione na strzelnicy i potrafi je zinterpretować	Wykona planszę czynności zabronionych na strzelnicy.
Zasady bezpieczeństwa oraz czynności zabronione na strzelnicach	1	1. Zasady bezpieczeństwa na strzelnicy. 2. Czynności zabronione w strzelectwie. 3. Przerwanie strzelania. 4. Sytuacje zagrożenia. 5. Przepisy bezpieczeństwa.	1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na strzelnicy. 2. Zapoznanie z czynnościami zabronionymi na strzelnicy. 3. Zasady przerwania strzelania. 4. Zaznajomienie z sytuacjami zagrażającymi życiu lub zdrowiu strzelającego. 5. Zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa.	Prezentacja multimedialna, platforma internetowa	Zna zasady bezpieczeństwa na strzelnicy.	Wymienić czynności zabronione w strzelectwie.	Określa sytuacje zagrożenia.	Wymienić sytuacje przerwania ognia.	Wykona planszę przepisów bezpieczeństwa na strzelnicy oraz podczas strzelania.

**Wymagania edukacyjne niezbędnych do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych**

**Wybrane zagadnienia policyjne**

Zakres uprawnień Policji.	1	1. Czynności wykonywane przez Policję. 2. Uprawnienia Policjantów. 3. Uprawnienia dotyczące stosowania środków przymusu bezpośredniego. 4. Przypadki użycia broni palnej.	1. Zapoznanie z czynnościami jakie może wykonywać Policji. 2. Zapoznanie z uprawnieniami policjantów. 3. Zapoznanie z uprawnieniami dotyczącymi stosowania środków przymusu bezpośredniego. 4. Zapoznanie z przypadkami użycia broni.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,  platforma internetowa Moodle	Posługiwać się przepisem. Wymienić uprawnienia policjantów.	Wymienić czynności wykonywane przez Policję.	Określić rodzaje środków przymusu bezpośredniego	Wymienić przypadki użycia broni przez policjanta.	Na planszy przedstawi uprawnienia policjanta.
Korpusy i stopnie policyjne.	1	1. Korpusy w Policji. 2. Stopnie policyjne według porządku. 3. Mianowania na stopnie. 4. Odznaki rodzajów służb Policji.	1. Zapoznanie z korpusami w Policji. 2. Zapoznanie ze stopniami w poszczególnych korpusach. 3. Zapoznanie z zasadami mianowania. 4. Zapoznanie z odznakami rodzajów służb.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,  platforma internetowa Moodle	Posługiwać się przepisem. Wymienić korpusy w Policji.	Wymienić podstawowe stopnie w poszczególnych korpusach.	Określić zasady awansu na kolejne stopnie,	Odróżnić poszczególne stopnie oraz przyporządkować je do poszczególnych korpusów.	Opracować tablicę poglądową ze stopniami policyjnymi.
Obowiązki i prawa funkcjonariuszy Policji.	1	1. Obowiązki Policjanta. 2. Uprawnienia Policjanta.	1. Zapoznanie z obowiązkami policjanta. 2. Zaznajomienie z uprawnieniami jakie przysługują policjantowi.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,  platforma internetowa Moodle	Posługiwać się przepisem. Wymienić podstawowe prawa i obowiązki policjanta.	Wymienić i zinterpretować podstawowe prawa i obowiązki policjanta.	Wymienić i zinterpretować większość praw i obowiązków policjanta.	Wymienić i zinterpretować prawa i obowiązki policjanta.	Przedstawić i omówi z jakiej ochrony przewidzianej w kodeksie karnym korzysta funkcjonariusz policji (publicznych)

Struktura organizacyjna Policji na przykładzie KMP Nowy Sącz	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komórki organizacyjne Komendy Miejskiej Policji w Nowym Sączu.</li> <li>2. Jednostki organizacyjne KMP -Komisariaty Policji.</li> <li>3. Wydział Prewencji KMP.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaznajomienie z komórkami organizacyjnymi KMP.</li> <li>2. Zaznajomienie z jednostkami organizacyjnymi KMP.</li> <li>3. Zaznajomienie ze strukturą organizacyjną Wydziału Prewencji.</li> </ol>	Prezentacja multimedialna,  platforma internetowa Moodle	Wymienić komórki organizacyjne KMP.	Wymienić jednostki organizacyjne KMP.	Omówić strukturę organizacyjną Wydziału Prewencji.	Określić skład poszczególnych komórek organizacyjnych - nych Wydziału Prewencji.	Sporządzi schemat organizacyjny KMP.
Wydział Prewencji - rola i zadania	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne.</li> <li>2. Definicje podstawowe.</li> <li>3. Komórki policji pełniące służbę patrolową .</li> <li>4. Zadania policjantów pełniących służbę patrolową.</li> <li>5. Zadania policjantów komórek interwencyjnych.</li> <li>6. Zadania policjantów komórek wywiadowczych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z przepisami resortowymi dot. służby patrolowej.</li> <li>2. Zapoznanie z podstawowymi definicjami.</li> <li>3. Zapoznanie z zadaniami policjantów pełniących służbę patrolową.</li> <li>4. Zapoznanie z zadaniami policjantów pełniących służbę interwencyjną.</li> <li>5. Zapoznanie z zadaniami policjantów pełniących służbę wywiadowczą.</li> </ol>	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,  platforma internetowa Moodle	Posługiwać się przepisem. Omówić organizację służby patrolowej i interwencyjnej.	Omówić zadania policjantów pełniących służbę patrolową.	Omówić zadania policjantów pełniących służbę interwencyjną.	Omówić zadania policjantów pełniących służbę wywiadowczą.	Sporządzi planszę dotyczącą zadań policjantów pełniących służbę patrolową.
Wydział Ruchu drogowego - rola i zadania	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura organizacyjna Wydziału Ruchu Drogowego KMP.</li> <li>2. Podstawy prawne działań policjantów RD.</li> <li>3. Organizacja służby RD na drogach.</li> <li>4. Zasady organizacji RD na drogach.</li> <li>5. Obowiązki policjanta RD na drogach.</li> <li>6. Czynności zabronione policjantom RD.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaznajomienie ze strukturą organizacyjną WRD.</li> <li>2. Zapoznanie z podstawami prawnymi działań RD.</li> <li>3. Zapoznanie z zasadami i organizacją służby RD na drogach.</li> <li>4. Zapoznanie z obowiązkami policjanta RD.</li> <li>5. Zapoznanie z czynnościami zabronionym.</li> </ol>	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,	Posługiwać się przepisem i omówić strukturę organizacyjną WRD KMP.	Omówić zasady organizacji służby na drogach.	Wymienić obowiązki policjanta pełniącego służbę na drogach.	Wymienić i omówić czynności zabronione policjantom pełniącym służbę na drogach.	Sporządzi referat na temat konieczności pełnia służby na drogach przez policjantów RD.



Wydział Kryminalny - rola i zadania.	1	1. Struktura organizacyjna WK. 2. Podstawy prawne działań policjantów WK. 3. Czynności realizowane przez f-szy WK.	1. Zaznajomienie ze strukturą organizacyjną WK. 2. Zapoznanie z podstawami prawnymi działań WK. 3. Zapoznanie z realizowanymi czynnościami f-ry WK.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,	Posługiwać się przepisem i omówić strukturę organizacyjną WK.	Omówić podstawy prawne działania f-ry WK.	Wymienić czynności realizowane przez f-ry WK.	Wymienić i omówić czynności realizowane przez f-ry WK.	Sporządzi referat na temat czynności operacyjnych.
Wydział Dochodzeniowo śledczy - rola i zadania.	1	1. Struktura organizacyjna WDS. 2. Podstawy prawne działań policjantów WDS. 3. Czynności realizowane przez f-szy WDS.	1. Zaznajomienie ze strukturą organizacyjną WDS. 2. Zapoznanie z podstawami prawnymi działań WDS. 3. Zapoznanie z realizowanymi czynnościami f-ry WDS.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,	Posługiwać się przepisem i omówić strukturę organizacyjną WDS.	Omówić podstawy prawne działania f-ry WDS.	Wymienić czynności realizowane przez f-ry WDS.	Wymienić i omówić czynności realizowane przez f-ry WDS.	Sporządzi referat na temat czynności dochodzeniowo - śledczych.
Centrale Biuro Śledcze Policji	1	izacyjna CBŚP. 2. Podstawy prawne działań policjantów CBŚP. 3. Czynności realizowane przez f-szy CBŚP.	1. Zaznajomienie ze strukturą organizacyjną CBŚP. 2. Zapoznanie z podstawami prawnymi działań CBŚP. 3. Zapoznanie z realizowanymi czynnościami f-ry CBŚP.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,	Posługiwać się przepisem i omówić strukturę organizacyjną CBŚP.	Omówić podstawy prawne działania f-ry CBŚP.	Wymienić czynności realizowane przez f-ry CBŚP.	Wymienić i omówić czynności realizowane przez f-ry CBŚP.	Sporządzi referat na temat czynności operacyjnych realizowanych przez f-szy CBŚP.
Elementy wiedzy z taktyki i techniki kryminalistycznej.		1. Funkcje kryminalistyki w postępowaniu karnym 2. Siedem złotych pytań kryminalistyki. 3. Rodzaje śladów i dowodów przestępstwa. 4. Oględziny miejsca zdarzenia	1. Zapoznanie z funkcjami kryminalistyki w postępowaniu karnym. 2. Odpowiedź na siedem złotych pytań kryminalistyki. 3. Ślady na miejscu przestępstwa. 4. Zapoznanie z oględzinami	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,	Wymienia funkcje kryminalistyki i omawia dwie z nich.	Zna siedem złotych pytań kryminalistyki i omawia je.	Wymienia rodzaje śladów kryminalistycznych.	Omawia oględziny miejsca zdarzenia.	Potrąfi przeprowadzić oględziny miejsca zdarzenia.

			miejsca zdarzenia.						
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

**Wymagania edukacyjne niezbędnych do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych**

Temat	Liczba godzin	Zagadnienia	Cele ogólne	Pomoce i metody	Wymagania na poszczególne oceny szkolne				
					Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Inne organy porządku publicznego</b>									
Rola i zadania Służby Więziennej	1	1. Podstawy prawne działania Służby Więziennej. 2. Rola SW. 3. Wybrane zadania SW.	1. Zapoznanie z aktem prawnym dotyczącym SW. 2. Zapoznanie z rolą jaką pełni SM. 3. Zapoznanie z zadaniami SW.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe.	Posługiwać się aktem prawnym - Ustawą o SW.	Wymienić i zinterpretować rolę SW.	Wymienić i zinterpretować dwa zadania SW.	Wymienić i zinterpretować cztery zadania SW.	Wymienić i omówić wszystkie zadania SW.

Nabór do Służby Więziennej.	1	1. Przepisy prawne naboru do SW. 2. Wymagania wobec kandydata na strażnika. 3. Etapy naboru do SW.	1. Zapoznanie z aktem prawnym dotyczącym naboru do SW. 2. Zapoznanie z wymaganiami na strażnika. 3. Etapy naboru do SW.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe.	Posługiwać się aktem prawnym dot. naboru do SW.	Wymienić i omówić trzy wymagania wobec kandydata do służby w SW.	Wymienić i omówić dwa etapy naboru.	Wymienić wszystkie wymagania wobec kandydata na strażnika SW.	Wymienić i omówić wszystkie etapy naboru do SW.
Uprawnienia funkcjonariuszy.	1	Uprawnienia f-szy SW.	Zapoznanie z uprawnieniami f-ry SW.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe.	Posługiwać się aktem prawnym dot. uprawnień SW.	Wymienić trzy uprawnienia SW.	Wymienić i omówić trzy uprawnień SW.	Wymienić wszystkie uprawnienia SW.	Wymienić i omówić wszystkie uprawnienia SW.
Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów gospodarczych ochrony osób i mienia. Formy ochrony osób i mienia.	1	1. Przepisy prawne dot. ochrony osób i mienia.	Zapoznanie z aktami prawnymi dotyczącymi ochrony osób i mienia.	Prezentacja multimedialna, przepisy.	Posługiwać się podstawowym aktem prawnym dot. ochrony osób i mienia.	Wymienić trzy przepisy prawne dot. ochrony osób i mienia.	Wymienić i omawia ustawę o ochronie osób i mienia.	Wymienić pięć aktów normatywnych dot. ochrony osób i mienia.	Wymienić i omówić dwa akty prawne dot. ochrony osób i mienia.

Uprawnienia pracowników ochrony.	2	1. Uprawnienia pracowników ochrony osób i mienia w obiektach użyteczności publicznej. 2. Uprawnienia pracowników ochrony osób i mienia w obiektach podlegających obowiązkowej ochronie.	Zapoznanie z uprawnieniami pracowników ochrony osób i mienia w obiektach użyteczności publicznej oraz w obiektach podlegających obowiązkowej ochronie.	Prezentacja multimedialna, przepisy.	Wymienić trzy uprawnienia pracowników ochrony osób i mienia w obiektach użyteczności publicznej.	Wymienić trzy uprawnienia pracowników ochrony osób i mienia w obiektach podlegających obowiązkowej ochronie.	Wymienić i omówić po trzy uprawnienia pracowników ochrony osób i mienia w obiektach podlegających obowiązkowej ochronie i obiektach użyteczności publicznej.	Wymienić i omówić po pięć uprawnień pracowników ochrony osób i mienia w obiektach podlegających obowiązkowej ochronie i obiektach użyteczności publicznej.	Wymienić i omówić wszystkie uprawnienia pracowników ochrony osób i mienia w obiektach podlegających obowiązkowej ochronie i obiektach użyteczności publicznej.
Podstawy zabezpieczenia technicznego.	2	1. Podstawy prawne stosowania zabezpieczeń technicznych. 2. Zabezpieczenie techniczne stosowane w obiektach użyteczności publicznej. 3. Zabezpieczenie techniczne stosowane w obiektach podlegających obowiązkowej ochronie.	1. Zapoznanie z przepisami dot. stosowania zabezpieczeń technicznych. 2. Zapoznanie z zabezpieczeniem technicznym stosowanym w obiektach użyteczności publicznej. 3. Zapoznanie z zabezpieczeniem technicznym stosowanym w obiektach podlegających obowiązkowej ochronie.	Prezentacja multimedialna, przepisy	Posługiwać się podstawowym aktem prawnym zabezpieczenia technicznego	Wymienić i omówić trzy przykłady zabezpieczenia technicznego stosowane w obiektach użyteczności publicznej.	Wymienić i omówić trzy przykłady zabezpieczenia technicznego stosowane w obiektach podlegających obowiązkowej ochronie.	Opisać i omówić elementy wybranego systemu alarmowego.	Zaprezentować i omówić schemat funkcjonowania systemu alarmowego.
Rola i zadania SM w systemie bezpieczeństwa obywateli.	1	1. Podstawy prawne działania SM. 2. Rola SM. 3. Wybrane zadania SM.	1. Zapoznanie z aktem prawnym dotyczącym SM. 2. Zapoznanie z rolą jaką pełni SM. 3. Zapoznanie z zadaniami SM.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe.	Posługiwać się aktem prawnym - Ustawą o SM.	Wymienić i zinterpretować rolę SM.	Wymienić i zinterpretować dwa zadania SM.	Wymienić i zinterpretować cztery zadania SM.	Wymienić i omówić wszystkie zadania SM.

Zakres uprawnień funkcjonariuszy SM.	2	Uprawnienia f-szy SM.	Zapoznanie z uprawnieniami f-ry SM.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe.	Posługiwać się aktem prawnym dot. uprawnień SM.	Wymienić trzy uprawnienia SM.	Wymienić i omówić trzy uprawnień SM.	Wymienić wszystkie uprawnienia SM.	Wymienić i omówić wszystkie uprawnienia SM.
--------------------------------------	---	-----------------------	-------------------------------------	--	---	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	---

**Wymagania edukacyjne niezbędnych do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych**

Temat	Liczba godzin	Zagadnienia	Cele ogólne	Pomoce i metody	Wymagania na poszczególne oceny szkolne				
					Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Straż Graniczna</b>									
Zadania Straży Granicznej	2	1. Podstawy prawne działania SG. 2. Zadania SG.	1. Zapoznanie z aktem prawnym dotyczącym SG. 2. Zapoznanie z zadaniami SG.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe.	Posługiwać się aktem prawnym - Ustawą o SG.	Wymienić trzy zadania SW.	Wymienić i zinterpretować cztery zadania SG.	Wymienić wszystkie zadania SW.	Wymienić i opisać wszystkie zadania SW.

Organizacja Straży Granicznej.	1	1. Ustawa o SG w kontekście organizacji tej służby. 2. Powoływanie i odwoływanie funkcjonariuszy SG. 3. BSWSG.	1. Zapoznanie z aktem prawnym dotyczącym organizacji służby w SG. 2. Zapoznanie z zasadami powołania i odwołania funkcjonariuszy SG. 3. Zapoznanie z zadaniami BSWSG.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe.	Posługiwać się aktem prawnym - Ustawą o SG.	Zna trzy zasady powoływania funkcjonariuszy SG	Zna trzy podstawy odwoływania funkcjonariuszy SG	Wymienia pięć zadań BSWSG	Zna wszystkie zasady powoływania i odwoływania funkcjonariuszy SG oraz BSWSG
Zakres uprawnień Straży Granicznej.	1	Uprawnienia f-szy SG.	Zapoznanie z uprawnieniami f-ry SG.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe.	Posługiwać się aktem prawnym dot. uprawnień SG.	Wymienić trzy uprawnienia SG.	Wymienić i omówić trzy uprawnienia SG.	Wymienić wszystkie uprawnienia SG.	Wymienić i omówić wszystkie uprawnienia SG.
Służba w Straży Granicznej.	1	1. Przepisy prawne naboru do SG. 2. Wymagania wobec kandydata do SG. 3. Etapy naboru do SG.	1. Zapoznanie z aktem prawnym dotyczącym naboru do SG. 2. Zapoznanie z wymaganiami wobec kandydata. 3. Zapoznanie z etapami naboru do SG.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe.	Posługiwać się aktem prawnym dot. naboru do SG.	Wymienić i omówić trzy wymagania wobec kandydata do służby w SG.	Wymienić i omówić dwa etapy naboru.	Wymienić wszystkie wymagania wobec kandydata na strażnika SG.	Wymienić i omówić wszystkie etapy naboru do SG.

Korpusy i stopnie funkcjonariuszy Straży Granicznej.	1	1. Korpusy w SG. 2. Stopnie według porządku. 3. Mianowania na stopnie.	1. Zapoznanie z korpusami w SG. 2. Zapoznanie ze stopniami w poszczególnych korpusach. 3. Zapoznanie z zasadami mianowania.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,	Posługiwać się przepisem. Wymienić korpusy w SG.	Wymienić podstawowe stopnie w poszczególnych korpusach.	Określić zasady awansu na kolejne stopnie.	Odróżnić po trzy poszczególne stopnie oraz przyporządkować je do poszczególnych korpusów.	Odróżnić wszystkie stopnie i przyporządkować je do poszczególnych korpusów.
Obowiązki i prawa funkcjonariusza Straży Granicznej.	1	1. Obowiązki funkcjonariusza SG. 2. Uprawnienia funkcjonariusza SG.	1. Zapoznanie z obowiązkami funkcjonariusza SG. 2. Zaznajomienie z uprawnieniami jakie przysługują funkcjonariuszom SG.	Prezentacja multimedialna, przepisy resortowe,	Posługiwać się przepisem. Wymienić podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariusza SG.	Wymienić i zinterpretować trzy prawa i obowiązki funkcjonariusza SG.	Wymienić i zinterpretować pięć praw i obowiązków funkcjonariusza SG.	Wymienić i zinterpretować prawa i obowiązki funkcjonariusza SG.	Przedstawić i omówi z jakiej ochrony przewidzianej w kodeksie karnym korzysta funkcjonariusz SG
Trening strzelecki	3	1. Postawy strzeleckie. 2. Zasady trzymania broni. 3. Składanie się do strzału.	1. Przypomnienie postaw strzeleckich. 2. Przypomnienie zasad trzymania broni palnej. 3. Przypomnienie zasad składania się do strzału.	Ćwiczenia praktyczne	Przyjmuje dwie postawy strzeleckie.	Prawidłowo trzyma broń krótką.	Przyjmuje postawy strzeleckie.	Prawidłowo składa się do strzału.	Przyjmuje i stosuje zasady trzymania pistoletu i broni długiej oraz składania się do strzału.

Opracował:

mgr Mariusz Tokarczyk

mgr Jan Filus